

# SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

2016-2017

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Violence →

Élèves ayant commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 mois précédents

#### DE QUOI EST-IL QUESTION?

La conduite délinquante comprend les délits contre les biens (vol, vandalisme,...) et la violence contre la personne (bagarre provoquant des blessures nécessitant des soins médicaux, port d'armes, vente de drogues, attouchements sexuels non désirés). L'appartenance à un gang (groupe d'au moins deux personnes partageant un sentiment identitaire (vêtements, signes de mains,...) et commettant des actes criminels) est aussi considérée comme une conduite délinquante.

# 22

# Élèves ayant commis au moins un acte de conduite délinquante

Élèves de 12 à 17 ans

Territoires	Sexes	Sexes réunis		çons	Filles		
	Ne	%	Ne	%	Ne	%	
Abitibi-Témiscamingue	2 100	29 🖖	1 400	37 =	700	21 🖖	
Québec	126 600	33	77 700	39	48 900	26	

Ne Nombre estimé

% régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

% régional plus faible que celui du reste du Québec

### **Notes**

Dans le tableau précédent, la comparaison des données (représentée par les symboles = et ♥) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.



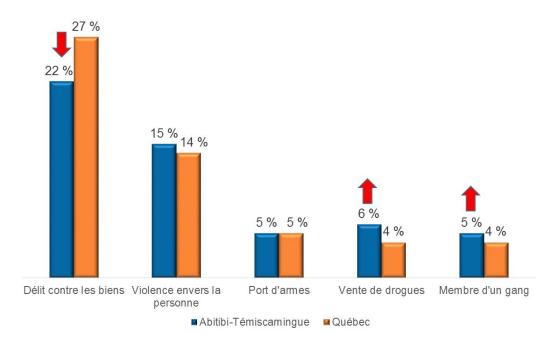


## **FAITS SAILLANTS**

En Abitibi-Témiscamingue, 29 % des élèves ont commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 mois précédents, un pourcentage plus faible que celui du reste de la province (33 %). Les garçons (37 %) étaient plus nombreux que les filles (21 %) dans cette situation. Leur pourcentage se compare à celui des garçons du reste du Québec (39 %) alors que chez les filles, le pourcentage régional s'avère plus bas que celui du reste du Québec (26 %).

Environ un élève sur six (16 %) a commis un seul acte de délinquance au cours des 12 mois précédents, alors que 13 % en ont commis deux ou plus (données non illustrées). Dans le premier cas, le résultat régional est plus faible que celui du reste de la province (18 %), alors que dans le deuxième cas, il se compare à celui du reste du Québec (15 %).

Proportion (%) d'élèves ayant commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 mois précédents, selon le type de délinquance, Abitibi-Témiscamingue et Québec, 2016-2017



- Pourcentage significativement plus élevé que celui du reste du Québec
- Pourcentage significativement plus faible que celui du reste du Québec

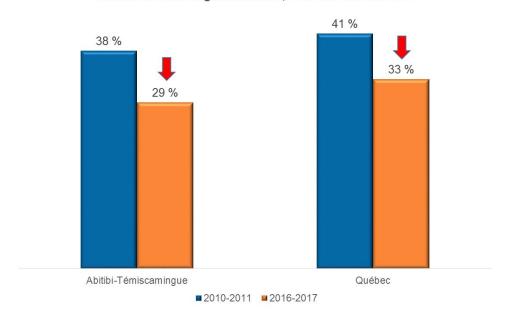
La figure précédente indique que les élèves de la région ont davantage commis des délits contre les biens (22 %) que des actes violents contre la personne (15 %). De plus, une minorité (5 % à 6 %) ont porté une arme, vendu de la drogue ou ont été membres d'un gang. Toutefois, en ce qui a trait aux deux derniers (drogue et gang), les pourcentages régionaux s'avèrent plus élevés que ceux dans le reste de la province. À l'inverse, les élèves étaient relativement moins nombreux en Abitibi-Témiscamingue que dans le reste du Québec à avoir commis des délits contre les biens (22 % contre 27 %). Enfin, on note dans le temps (données non illustrées) une diminution du pourcentage d'élèves ayant commis des délits contre les biens (de 31 % à 22 %), ainsi qu'une diminution des actes de violence envers la personne (de 18 % à 15 %).



# Évolution dans le temps



Proportion (%) d'élèves ayant commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 mois précédents, Abitibi-Témiscamingue et Québec, 2010-2011 et 2016-2017



◆ Pourcentage significativement plus faible qu'en 2010-2011

### **Faits saillants**

On observe une diminution importante du pourcentage d'élèves ayant commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 mois précédents, entre l'enquête réalisée en 2010-2011 et celle de 2016-2017. Il est passé de 38 % à 29 % dans la région. Durant la même période, au Québec, le pourcentage a diminué de 41 % à 33 %.



# Qu'est-ce qui influence les résultats?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, la flèche (♠) indique que le pourcentage d'élèves est plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. Exemple : les élèves ayant eu une consommation excessive d'alcool sont proportionnellement plus nombreux que les autres à avoir manifesté de l'agressivité directe. Cela ne signifie pas que l'alcool entraîne automatiquement l'agressivité mais qu'il existe une association statistique entre les deux. Les autres indicateurs sur la violence font également l'objet d'une fiche qu'il est possible de consulter.

#### Indicateurs sur la violence

Facteurs qui influencent les indicateurs sur la violence	Violence à l'école	Agressivité indirecte	Agressivité directe	Conduite imprudente ou rebelle	Conduite délinquante	Violence dans les relations amoureuses	Relation sexuelle forcée
Ayant eu une consommation excessive d'alcool au cours des 12 mois précédents			1	<b>1</b>	<b>↑</b>	<b>1</b>	
Étudiant au 2e cycle (secondaire 3, 4 et 5)				<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Ayant un risque élevé de décrochage scolaire	<u> </u>		1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Ayant un faible soutien dans leur environnement scolaire		1	1	<b>1</b>	<b>↑</b>		
Ayant une faible participation dans leur environnement scolaire		<b>1</b>	1		<b>1</b>		
Vivant dans une famille reconstituée ou monoparentale			1	<b>1</b>	<b>↑</b>		
Dont les parents n'ont pas d'emploi			1	<b>1</b>	<b>↑</b>		
Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires	<u> </u>		1	<b>1</b>	<b>1</b>		
Ayant un faible soutien social dans leur famille	<u> </u>	<b>1</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Ayant une faible participation dans leur famille		<b>1</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>		
Ayant un faible niveau de supervision parentale		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Ayant un faible soutien de leurs amis			1		<b>1</b>	<b>1</b>	
Ayant un faible soutien dans l'environnement communautaire		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Ayant une faible participation dans l'environnement communautaire		<b>1</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>		
Ayant un niveau faible à l'indice d'autocontrôle		<b>1</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>		
Ayant manifesté un comportement d'agressivité indirecte			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Ayant manifesté un comportement d'agressivité directe		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Ayant manifesté une conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 mois précédents		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
Ayant manifesté une conduite délinquante au cours des 12 mois précédents		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Ayant infligé et subi de la violence leurs relations amoureuses		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>^</b>	<b>1</b>		
Ayant été victimes de violence à l'école ou de cyberintimidation		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>↑</b>	<b>1</b>	
Ayant un niveau élevé de détresse psychologique		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Ayant un faible niveau sur l'échelle d'estime de soi		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

#### Source:

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016-2017

Rapport provincial: <a href="http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire-2016-2017-t2.html">http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire-2016-2017-t2.html</a>

# Questions ou commentaires?



Guillaume Beaulé, Direction de santé publique

**Courriel**: guillaume\_beaule@ssss.gouv.qc.ca

**Téléphone:** 819 764-3264, poste 49211