

# LES JEUNES ET LEUR SANTÉ

En Abitibi-Témiscamingue

## Une bouche en santé, c'est essentiel

### SOMMAIRE :

Quelques mots sur la santé buccodentaire.....	3
Se brossent-ils les dents au moins deux fois par jour?.....	4
Utilisent-ils quotidiennement la soie dentaire.....	5
Faits saillants dans les différents territoires de CSSS.....	6
Offrir aux jeunes un sourire en santé : comment faire?.....	9
Les parents.....	9
Les enseignants, les gestionnaires et le personnel de soutien en milieu scolaire.....	10
Les dentistes et les hygiénistes dentaires en CSSS et en clinique privée.....	11
Les médecins, infirmières, intervenants sociaux et communautaires et autres professionnels de la santé et des services sociaux.....	11
La communauté, les organismes communautaires, les municipalités.....	12
En bref.....	14
Annexe.....	15



## Les ados font-ils ce qu'il faut?

### Situation des jeunes témiscabitibiens

Ce document est destiné à toutes les personnes qui dans leur quotidien participent à la promotion de la santé buccodentaire auprès des jeunes. Toutes les personnes préoccupées par l'adoption de saines habitudes de vie seront aussi intéressées.

Il présente en premier lieu les données régionales de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) suivies des faits saillants des différents territoires des CSSS de l'Abitibi-Témiscamingue. De plus, les données détaillées, sous forme de tableaux, sont disponibles en annexe. Vous y trouverez aussi des informations sur les pratiques gagnantes à adopter pour favoriser une bonne santé buccodentaire.

**Agence de la santé et des services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue**

1, 9<sup>e</sup> Rue  
 Rouyn-Noranda (Québec) J9X 2A9  
 Téléphone : 819 764-3264  
 Télécopieur : 819 797-1947  
 Site Web : [www.sante-abitibi-temiscamingue.gouv.qc.ca](http://www.sante-abitibi-temiscamingue.gouv.qc.ca)

**Rédaction**

Dre Chantal Blagdon, dentiste-conseil  
 Habitudes de vie et maladies chroniques

Dre Aline Roy, dentiste-conseil  
 Habitudes de vie et maladies chroniques

Geneviève Tremblay, agente de recherche  
 Développement et adaptation des personnes

Guillaume Beaulé, agent de recherche  
 Surveillance, recherche et évaluation

**Montage et mise en page**

Francine Robert, agente administrative  
 Direction de santé publique

ISBN : 987-2-89391-642-2  
 978-2-89391-643-9 (PDF)

Prix : 6 \$

**DÉPÔT LÉGAL**

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014  
 Bibliothèque et Archives Canada, 2014

Afin de ne pas alourdir les textes, le masculin inclut le féminin.

Toute reproduction totale ou partielle de ce document est autorisée, à condition que la source soit mentionnée.

Ce document est également disponible en médias substitués, sur demande.

© Gouvernement du Québec

**MISE EN GARDE**

Il est possible que les indicateurs présentés ne soient pas les mêmes d'un territoire à l'autre en raison des contraintes techniques inhérentes à l'enquête. En effet, certaines données ne peuvent être diffusées à l'échelle locale en raison de leur faible qualité, découlant du petit nombre de répondants dans l'échantillon, ou encore parce qu'un résultat est fortement associé à une école en particulier, ce qui permettrait de l'identifier.

Ce document fait partie d'une série de plusieurs fascicules traitant de différents thèmes liés à la santé, basés sur les données statistiques de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS).

Réalisée en 2010 et 2011 par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), l'EQSJS vise à combler des besoins d'information sur l'état de santé et le bien-être des jeunes fréquentant l'école secondaire, ainsi que sur les déterminants de la santé. Elle porte sur une diversité de thèmes, autant sur le plan de la santé physique que psychologique, et permet d'identifier les problèmes particuliers auxquels les jeunes sont confrontés. L'exercice s'avère important, car il est reconnu que l'adolescence constitue une période cruciale de la vie, caractérisée par des transitions majeures et des changements rapides qui influencent l'état de santé dans les années à venir, d'où l'importance par exemple d'adopter déjà à cet âge de saines habitudes de vie.

Les données présentées sont représentatives à l'échelle de la province et de la région. En Abitibi-Témiscamingue, un ajout de répondants a permis d'obtenir des données à l'échelle locale, soit celle des territoires des centres de santé et de services sociaux (CSSS). La participation à cette enquête s'est avérée exceptionnelle. Dans la région, 100 % des écoles y ont participé, 98 % des classes et 90 % des élèves, ce qui représente près de 4 500 jeunes. Toutefois, il faut garder à l'esprit que les résultats ne sont pas représentatifs de tous les jeunes de 12 à 17 ans, mais bien des élèves inscrits au secteur « jeune » dans les écoles secondaires publiques.

Pour connaître les détails sur cette enquête, consultez le site :

<http://www.eqsjs.stat.gouv.qc.ca/>

## Quelques mots sur la santé buccodentaire...

Que ce soit pour prévenir certaines maladies, pour faciliter la digestion et favoriser l'absorption des éléments nutritifs essentiels pour le corps, ou plus simplement pour une question esthétique et sociale (offrir son plus beau sourire et une haleine fraîche), prendre soin de ses dents s'avère important. De plus, lorsque les individus adoptent de bonnes habitudes durant l'enfance et l'adolescence, ils risquent davantage de les conserver tout au long de leur vie.

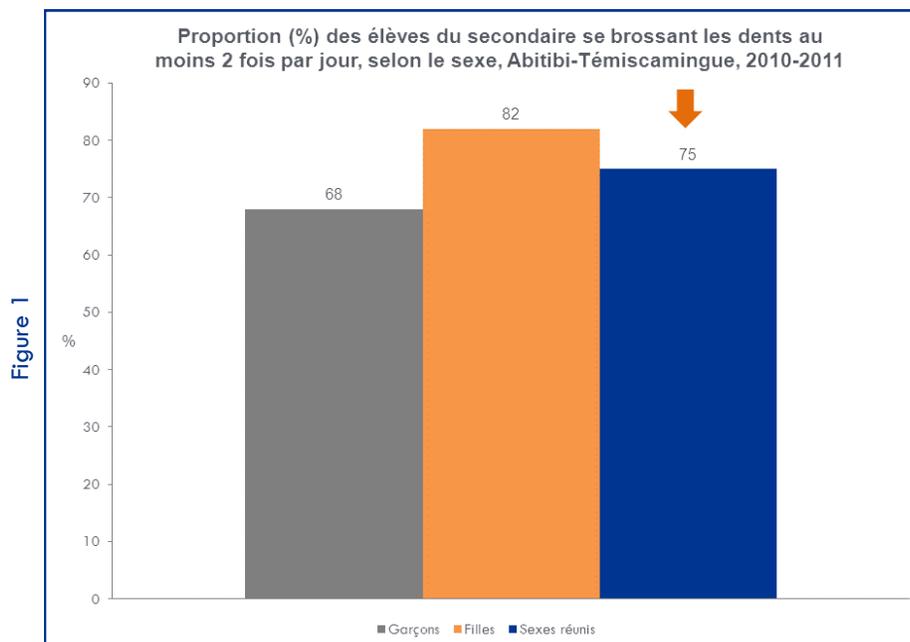
Dans le cadre de l'EQSJS, la santé buccodentaire est examinée à l'aide de deux indicateurs. Le premier se penche sur la **fréquence de brossage des dents**. Il est reconnu que se brosser les dents au moins deux fois par jour peut contribuer à prévenir les maladies des gencives et réduire l'incidence de la carie dentaire, en plus d'améliorer l'apparence esthétique et combattre la mauvaise haleine. Néanmoins, cet indicateur comporte des limites. Il ne permet pas d'évaluer la durée du brossage, la technique utilisée et l'utilisation de dentifrice au fluorure.

**L'utilisation quotidienne de la soie dentaire** constitue le deuxième indicateur. Cette pratique, combinée au brossage des dents, permet de déloger la plaque dans les endroits inaccessibles à la brosse, favorisant ainsi la prévention des maladies des gencives. Encore une fois, cet indicateur ne permet pas de connaître la technique utilisée, l'habileté de la personne et l'alignement des dents (pouvant réduire l'accessibilité à la soie).



## Se brossent-ils les dents au moins deux fois par jour?

Comme l'illustre la figure 1, **trois élèves sur quatre (75 %)** se brossent les dents au moins deux fois par jour dans la région. Cela représente une proportion significativement inférieure à celle dans la province (78 %). Autrement dit, moins d'élèves en Abitibi-Témiscamingue qu'au Québec se brossent les dents au moins deux fois par jour, toutes proportions gardées. De plus, dans la région, davantage de filles (82 %) que de garçons (68 %) ont adopté cette pratique, un scénario qui existe également dans la province.



La flèche ↓ indique que la proportion dans la région est significativement inférieure sur le plan statistique par rapport à la proportion québécoise.

**Source :** ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, traitement des données réalisé par l'Infocentre de santé publique du Québec.

Comme au Québec, la proportion d'élèves se brossant les dents au moins deux fois par jour ne varie pas selon les cycles de scolarité dans la région, soit du premier cycle (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire) au deuxième cycle (3<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire).

Par contre, cette proportion d'élèves varie en fonction de certains facteurs. Il en est ainsi de la scolarité des parents. Chez les élèves dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires, 66 % se brossent les dents au moins deux fois par jour. Ce pourcentage grimpe à 78 % chez ceux dont les parents ont un diplôme d'études postsecondaires. Il existe donc une association entre la scolarité des parents et le brossage des dents chez les jeunes.

Le scénario se répète en ce qui concerne la consommation de fruits et de légumes. Parmi les élèves consommant chaque jour le nombre minimal de portions recommandées, 82 % se brossent les dents au moins deux fois par jour. Chez ceux qui ne mangent pas le nombre minimal de portions, ce pourcentage diminue à 72 %.

L'ampleur des problèmes de santé buccodentaire est plus marquée chez les personnes vivant dans un contexte de pauvreté et ayant un faible niveau de scolarité.

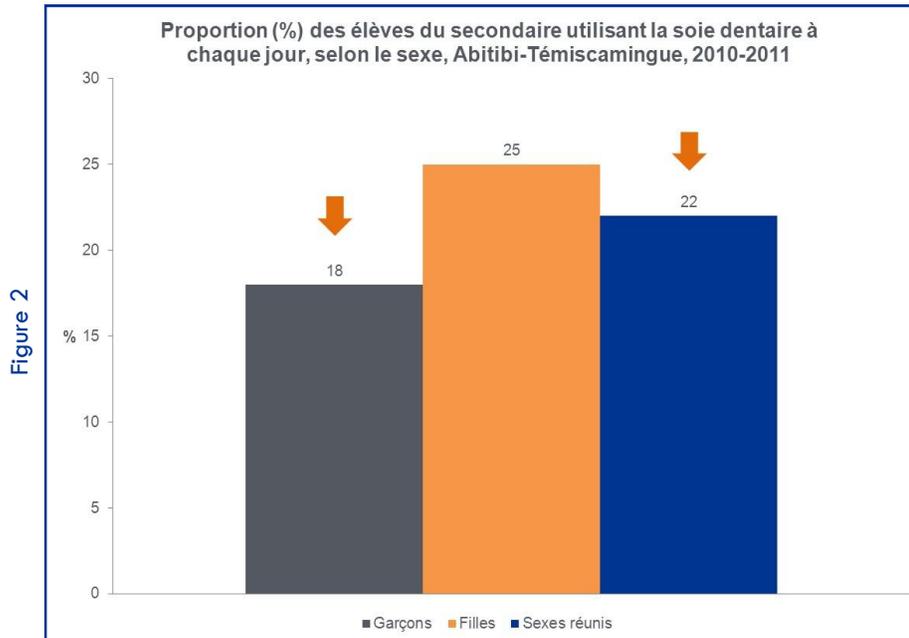
Source : Plan d'action de santé dentaire publique 2005-2012, ministère de la Santé et des Services sociaux, p.19



## Utilisent-ils quotidiennement la soie dentaire?



En Abitibi-Témiscamingue, près d'un élève sur quatre (22 %) utilise quotidiennement la soie dentaire (voir figure 2), une proportion significativement inférieure à celle du Québec (24 %). Chez les garçons, la proportion est de 18 %, ce qui s'avère encore une fois significativement inférieure à celle du Québec (22 %). Chez les filles, elle s'élève à 25 %, ce qui est comparable à celle de la province. À noter que dans la région comme au Québec, plus de filles que de garçons ont adopté cette pratique.



Les flèches ↓ indiquent que la proportion dans la région est significativement inférieure sur le plan statistique par rapport à la proportion québécoise.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, traitement des données réalisé par l'Infocentre de santé publique du Québec.

Contrairement au Québec, où la proportion d'élèves utilisant la soie dentaire chaque jour diminue du premier au second cycle, la proportion d'élèves ne varie pas selon les cycles de scolarité dans la région.

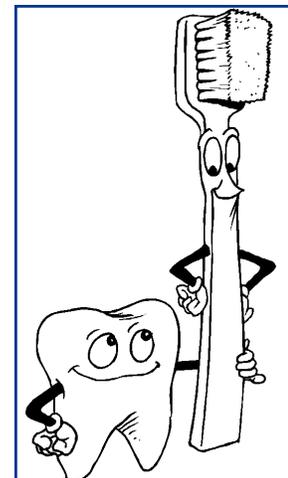
Néanmoins, et comme observé pour le brossage des dents, l'utilisation quotidienne de la soie dentaire est associée à la **consommation de fruits et de légumes**. Ainsi, parmi les élèves consommant quotidiennement le nombre minimal de portions recommandé, 31 % utilisent chaque jour la soie dentaire. Ce pourcentage diminue à 17 % chez les élèves ne respectant pas le nombre minimal de portions recommandé.

## Faits saillants dans les différents territoires de CSSS

Les prochaines pages illustrent les résultats pour les six territoires des CSSS<sup>1</sup>. Seules les principales données et les tendances sont présentées. Pour obtenir les détails, il est possible de consulter les tableaux en annexe<sup>2</sup>. À noter que contrairement aux données régionales qui sont comparées à celles du Québec, les données des territoires des CSSS sont analysées en comparaison avec celles de l'Abitibi-Témiscamingue, en fonction des consignes méthodologiques élaborées par l'ISQ.

### CSSS de Témiscaming-et-de-Kipawa

Proportion (%) d'élèves du secondaire selon certains indicateurs relatifs à la santé buccodentaire, 2010-2011



nd : Donnée non diffusée en raison de la faible qualité de l'estimation.

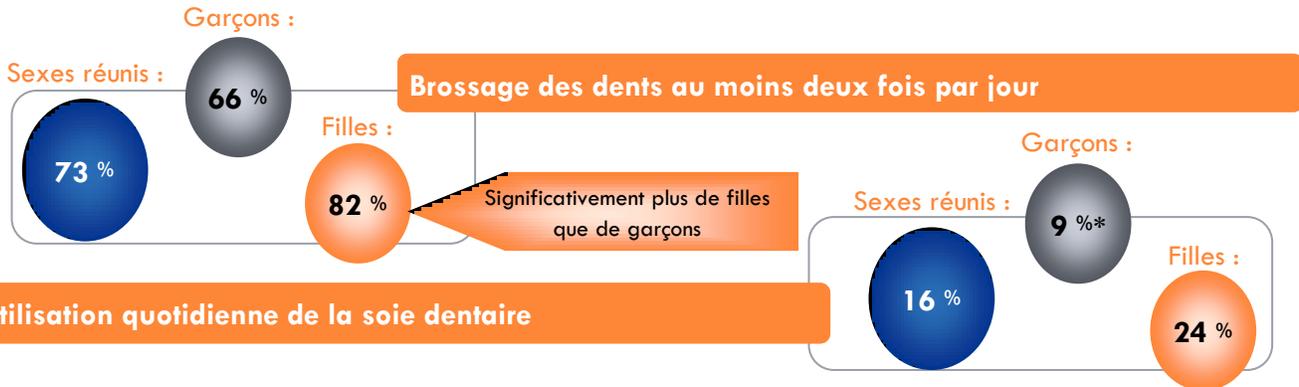
Source : ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, traitement des données réalisé par l'Infocentre de santé publique du Québec.

<sup>1</sup> À noter qu'au moment de l'enquête, les territoires du CSSS de Témiscaming-et-de-Kipawa et celui du Lac-Témiscamingue n'étaient pas fusionnés.

<sup>2</sup> Pour des questions ou pour vérifier la possibilité d'obtenir d'autres données, n'hésitez pas à contacter un agent de la Direction de santé publique (coordonnées à la deuxième page).

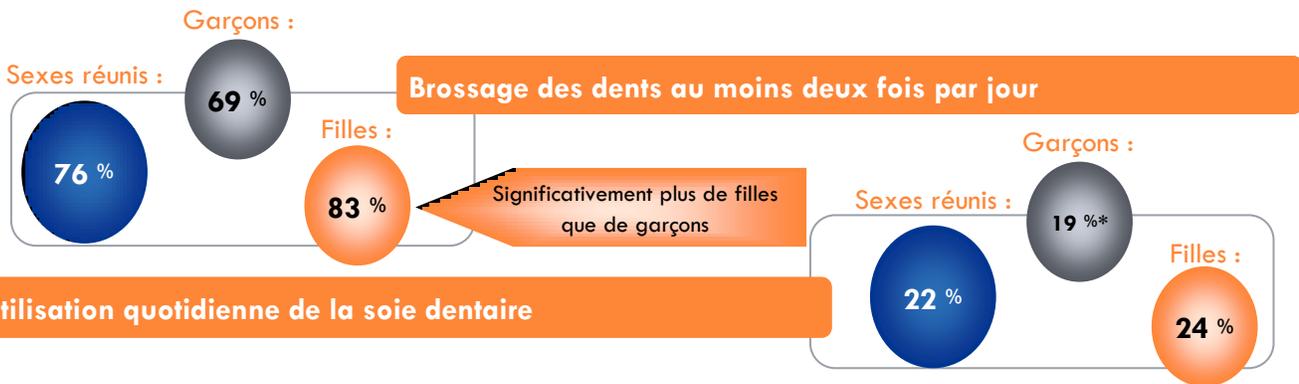
## CSSS du Lac-Témiscamingue

Proportion (%) d'élèves du secondaire selon certains indicateurs relatifs à la santé buccodentaire, 2010-2011



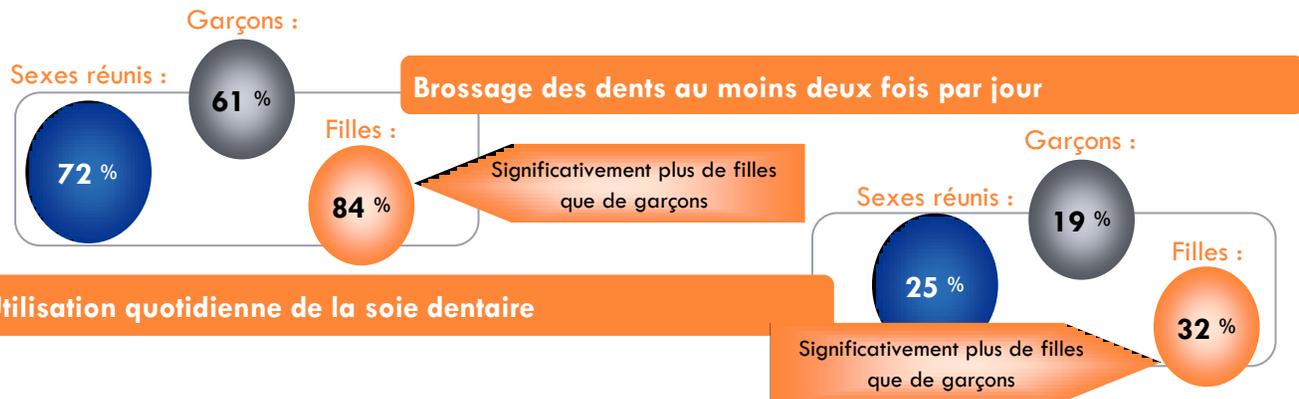
## CSSS de Rouyn-Noranda

Proportion (%) d'élèves du secondaire selon certains indicateurs relatifs à la santé buccodentaire, 2010-2011



## CSSS des Aurores-Boréales

Proportion (%) d'élèves du secondaire selon certains indicateurs relatifs à la santé buccodentaire, 2010-2011



\* Attention, estimation de qualité moyenne, la proportion doit être interprétée avec prudence et elle ne peut être comparée avec la proportion régionale.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, traitement des données réalisé par l'Infocentre de santé publique du Québec.

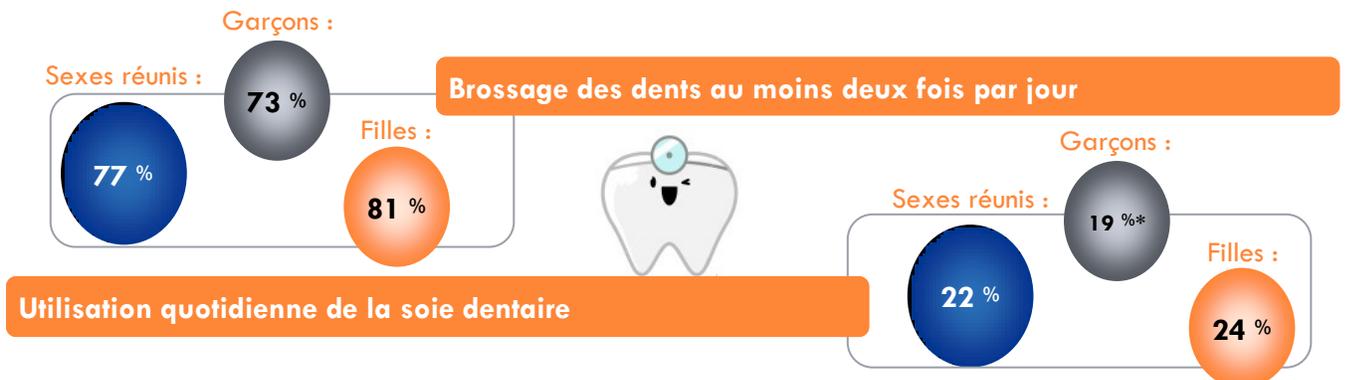
## CSSS Les Eskers de l'Abitibi

Proportion (%) d'élèves du secondaire selon certains indicateurs relatifs à la santé buccodentaire, 2010-2011



## CSSS de la Vallée-de-l'Or

Proportion (%) d'élèves du secondaire selon certains indicateurs relatifs à la santé buccodentaire, 2010-2011



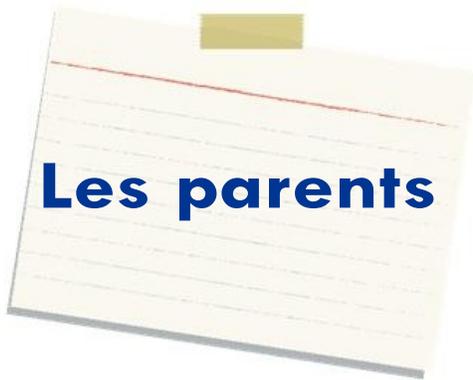
Ref. : bellemag.com

\* Attention, estimation de qualité moyenne, la proportion doit être interprétée avec prudence et elle ne peut être comparée avec la proportion régionale.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, traitement des données réalisé par l'Infocentre de santé publique du Québec.

## Offrir aux jeunes un sourire en santé : comment faire?

Plusieurs instances ont le pouvoir d'agir afin que les adolescents adoptent de saines habitudes de vie. La famille, les milieux de l'éducation, de la santé, des services sociaux et le milieu communautaire ont un rôle à jouer pour préserver une bonne santé buccodentaire chez les jeunes. Il est donc possible de passer à l'action. Mais que pouvons-nous faire pour mettre en place des initiatives qui répondent aux stades de développement des jeunes et aux conditions de succès<sup>4</sup> reconnues? Voici quelques pratiques à privilégier afin d'assurer l'efficacité de vos interventions concernant la santé buccodentaire.



- Vous êtes un modèle pour votre enfant, vos comportements et vos paroles sont porteurs de vos valeurs. Adoptez de saines habitudes de vie, votre enfant les intégrera plus facilement dans son mode de vie (alimentation, activité physique, sommeil, hygiène buccodentaire, etc.).
- Aidez vos enfants à connaître et appliquer les mesures d'hygiène buccodentaire :
  - ◆ Se brosser les dents au moins deux fois par jour avec un dentifrice fluoré;
  - ◆ Utiliser quotidiennement la soie dentaire.
- Soutenez votre enfant dans la réduction de la consommation d'aliments sucrés et acides (friandises, boissons gazeuses, jus sucrés, boissons pour sportifs et énergisantes, etc.).
- Planifiez des visites chez le dentiste régulièrement ou en fonction des besoins de votre enfant et de sa susceptibilité à la maladie dentaire.
- Collaborez avec l'école et le CSSS lors des activités de dépistage réalisées en milieu scolaire.
- Informez-vous des services dentaires couverts par la Régie de l'assurance maladie du Québec (RAMQ) <http://www.ramq.gouv.qc.ca/sitecollectiondocuments/citoyens/fr/depliants/depl-services-dentaires-fr.pdf>
- Faites connaître à votre enfant les conséquences pour la santé buccodentaire que peuvent avoir les perçages de la langue et des lèvres, ainsi que la consommation de produits du tabac et ses dérivés (tabac en poudre ou à chiquer).
- Fournissez un protecteur buccal à votre enfant lorsqu'il pratique un sport qui le requiert (exemple : hockey, ski, boxe...), pour prévenir les blessures à la bouche et aux dents.
- En cas d'urgence dentaire, consultez un professionnel de la santé (dentiste).

<sup>3</sup> Les conditions de succès énoncées dans ce document sont tirées du document *Réussite éducative, santé et bien-être : agir efficacement en contexte scolaire* – synthèse des recommandations, Institut national de santé publique du Québec, 2010.

## Saviez-vous que

les boissons sucrées et énergisantes peuvent être néfastes pour la santé buccodentaire si elles sont consommées régulièrement? Le sucre qu'elles contiennent contribue à l'augmentation de la carie dentaire et leur acidité fragilise l'émail entraînant des **dommages permanents**.

Elles peuvent aussi rendre les dents :

- sensibles aux variations de température,
- plus friables au brossage et à la mastication,
- vulnérables aux chocs.



Réf. : Ici.tf1.fr

- Collaborez avec votre CSSS à la réalisation des activités du *Plan d'action de santé dentaire publique* en offrant des services dentaires préventifs en milieu scolaire (dépistage du besoin évident de traitement dentaire et de scellants sur les molaires permanentes).
- Faites appel à des personnes-ressources qualifiées selon le contexte (exemple : accompagnateur école en santé, hygiéniste dentaire, dentiste-conseil, infirmière, travailleur social) afin d'élaborer, en collaboration, des situations d'apprentissage permettant de développer des compétences en matière de santé buccodentaire.
- Mettez en place des conditions organisationnelles pour informer le personnel sur les habitudes de vie favorisant la santé buccodentaire (exemple : brossage des dents, utilisation de la soie dentaire, saine alimentation).
- Assurez-vous de la cohérence entre les messages et les pratiques du personnel scolaire, du personnel des services de garde, des responsables des activités physiques et des parents.
- Intégrez la santé buccodentaire dans les actions visant à promouvoir de saines habitudes de vie et à prévenir les blessures d'origine sportive et récréative (protecteur buccal).
- Encouragez le brossage des dents avec un dentifrice fluoré à l'école lorsque cela est possible en offrant des environnements favorables.
- Adoptez des normes qui appuient de saines habitudes de vie incluant la santé buccodentaire, des collations et des repas sains.

**Les enseignants, les gestionnaires  
et le personnel de soutien  
du milieu scolaire**

## Les dentistes et les hygiénistes dentaires en CSSS et en clinique privée

## Les médecins, infirmières, intervenants sociaux et communautaires et autres professionnels de la santé et des services sociaux

- Assurez-vous d'aborder la question de la santé buccodentaire lors d'une consultation, d'activités, programmes ou formations destinés à soutenir les jeunes et leurs parents dans l'exercice de leur rôle.
- Informez les familles des services dentaires couverts par la régie de l'assurance maladie du Québec (RAMQ) et facilitez leur utilisation pour les enfants vivant au sein de familles prestataires d'une aide financière de dernier recours <http://www.ramq.gouv.qc.ca/fr/citoyens/assurance-maladie/soins/Pages/services-dentaires.aspx>
- Proposez aux écoles et aux familles des programmes et interventions qui répondent aux recommandations de l'Institut national de santé publique énoncées dans la synthèse des recommandations *Réussite éducative, santé et bien-être : agir efficacement en contexte scolaire.*
- Assurez-vous régulièrement que l'offre de services du CSSS répond aux activités du plan d'action de santé dentaire publique et est adaptée aux besoins de la clientèle en complément aux actions en cours dans le milieu (jeune-école-famille-communauté).
- Lorsque les jeunes consultent les services de type clinique jeunesse, assurez-vous que les recommandations sur le brossage des dents avec un dentifrice fluoré et l'utilisation de la soie dentaire fassent partie des services offerts.
- Faites connaître aux jeunes et à leurs parents les conséquences pour la santé buccodentaire que peuvent avoir les perçages de la langue et des lèvres, ainsi que la consommation de produits du tabac et ses dérivés (tabac en poudre ou à chiquer).



Ref. : the-piercing.org

## La communauté, les organismes communautaires, les municipalités

- Diffusez de l'information :
  - ◆ adaptée aux familles vulnérables (vulgarisation, traduction, pictogramme);
  - ◆ sur les services dentaires assurés par l'État pour les enfants de 0-9 ans et les enfants de prestataires d'une aide financière de dernier recours (RAMQ) <http://www.ramq.gouv.qc.ca/fr/citoyens/assurance-maladie/soins/Pages/services-dentaires.aspx>;
  - ◆ sur les bienfaits de la fluoration de l'eau potable comme mesure universelle de choix pour prévenir la carie dentaire et diminuer les inégalités sociales au regard de la santé buccodentaire.
- Élaborez des projets liés aux saines habitudes de vie, incluant la santé buccodentaire en partenariat avec la famille et l'école.
- Adoptez des normes qui appuient de saines habitudes de vie incluant la santé buccodentaire, des collations et des repas sains dans les lieux et lors des activités fréquentées par les jeunes : arénas, camp de jour.

## Que sont les fluorures?

Les fluorures sont présents naturellement dans le sol, dans l'eau (fraîche et salée) ainsi que dans divers aliments. Ils ont un effet positif sur la santé buccodentaire en rendant les dents plus fortes et plus résistantes à la carie. Ils peuvent également prévenir la carie et même renverser une carie débutante.

Pour de plus amples renseignements sur les fluorures, visitez le site : <http://www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/iyh-vsv/envIRON/fluor-fra.php>



Maintenant qu'il est démontré qu'une bonne santé buccodentaire est essentielle au maintien de la santé globale, choisissons d'outiller les jeunes afin de favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie et de les amener à faire des choix sains et éclairés.

Ces choix leur assureront une santé buccodentaire ainsi qu'une santé globale optimales à l'âge adulte.



## En bref

Les élèves de la région dont les parents ont un diplôme d'études postsecondaires sont plus nombreux à se brosser les dents au moins deux fois par jour.

Moins d'élèves dans la région se brossent les dents au moins deux fois par jour qu'au Québec.

Dans la région, parmi ceux qui consomment le nombre minimal de portions de fruits et de légumes recommandé chaque jour, plus d'élèves se brossent les dents au moins deux fois par jour et utilisent quotidiennement la soie dentaire.

Moins d'élèves dans la région qu'au Québec utilisent la soie dentaire quotidiennement.

Dans la région, plus de filles que de garçons utilisent la soie dentaire quotidiennement.

Contrairement au Québec où elle diminue du premier au deuxième cycle, la proportion d'élèves utilisant la soie dentaire au quotidien ne varie pas selon le cycle de scolarité dans la région.

En Abitibi-Témiscamingue, plus de filles que de garçons se brossent les dents au moins deux fois par jour.

## Annexe

Proportion des élèves du secondaire se brossant les dents au moins deux fois par jour, selon le sexe et les territoires des CSSS, Abitibi-Témiscamingue et Québec, 2010-2011

Tableau 1

CSSS	GARÇONS		FILLES		SEXES RÉUNIS	
	N. estimé <sup>4</sup>	%	N. estimé	%	N. estimé	%
Témiscaming-Kipawa	100	66	nd	nd	100	72
Lac-Témiscamingue	300	66	300	82	500	73
de Rouyn-Noranda	800	69	1 000	83	1 800	76
des Aurores-Boréales	400	61	500	84	900	72
Les Eskers de l'Abitibi	600	69	500	82	1 100	75
de la Vallée-de-l'Or	900	73	1 100	81	2 000	77
<b>Abitibi-Témiscamingue</b>	<b>3 000</b>	<b>68</b>	<b>3 400</b>	<b>82</b>	<b>6 500</b>	<b>75</b> ↓
<b>Québec</b>	<b>154 200</b>	<b>71</b>	<b>180 900</b>	<b>85</b>	<b>335 200</b>	<b>78</b>

Proportion des élèves du secondaire utilisant la soie dentaire au quotidien, selon le sexe et les territoires des CSSS, Abitibi-Témiscamingue et Québec, 2010-2011

Tableau 2

CSSS	GARÇONS		FILLES		SEXES RÉUNIS	
	N. estimé	%	N. estimé	%	N. estimé	%
Témiscaming-Kipawa	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Lac-Témiscamingue	<100	9*	100	24	100	16
de Rouyn-Noranda	200	19*	300	24	500	22
des Aurores-Boréales	100	19	200	32	300	25
Les Eskers de l'Abitibi	200	21	200	26	300	23
de la Vallée-de-l'Or	200	19*	300	24	600	22
<b>Abitibi-Témiscamingue</b>	<b>800</b>	<b>18</b> ↓	<b>1 100</b>	<b>25</b>	<b>1 900</b>	<b>22</b> ↓
<b>Québec</b>	<b>48 200</b>	<b>22</b>	<b>56 200</b>	<b>26</b>	<b>104 400</b>	<b>24</b>

Les flèches blanches indiquent que la proportion dans la région est significativement différente sur le plan statistique par rapport à la proportion québécoise (↓ = inférieure ; ↑ = supérieure).

\* Attention, estimation de qualité moyenne, la proportion doit être interprétée avec prudence et elle ne peut être comparée avec la proportion régionale.

nd : Donnée non diffusée en raison de la faible qualité de l'estimation.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, traitement des données réalisé par l'Info-centre de santé publique du Québec.

<sup>4</sup> Les nombres estimés sont arrondis à la centaine près.

# Calendrier

- [Mois national de la santé buccodentaire](#) ..... Avril
- [Semaine nationale des hygiénistes dentaires](#)..... 6 au 12 avril 2014
- [Résultats de l'Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire](#)..... À venir en 2014-2015

Selon l'Association dentaire canadienne, **la santé buccodentaire est une partie importante de la santé en général**. Une bonne santé buccodentaire contribue à votre mieux-être physique, mental et social ainsi qu'à la jouissance des possibilités de la vie. Elle vous permet de vous exprimer, de vous nourrir, de socialiser sans que vous gênent la douleur, les inconforts ou les malaises.



- Ordre des dentistes du Québec  
<http://www.maboucheensante.com/fr>
- Ordre des hygiénistes dentaires du Québec  
<https://www.ohdq.com/>
- Association dentaire canadienne  
<http://www.cda-adc.ca>
- Organisation mondiale de la santé  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/fr/>

Téléchargez ce fascicule en visitant le site Internet : [www.sante-abitibi-temiscamingue.gouv.qc.ca](http://www.sante-abitibi-temiscamingue.gouv.qc.ca) et soyez attentifs à la parution des prochains sujets.

Agence de la santé  
et des services  
sociaux de l'Abitibi-  
Témiscamingue

Québec 