



LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE J'AI 2 ANS!



Ce que je peux faire...

- Je comprends les questions « qui, où et quoi » et les questions offrant un choix de réponse;
- Je pose les questions « qui, où et quoi »;
- Je combine 2 ou 3 mots pour exprimer une idée (ex. : veux lait, auto papa);
- Je comprends les consignes simples;
- Je dis mon nom;
- Je nomme des images, des choses, des personnes, des actions;
- J'utilise la négation comme : « Veux pas ! »;
- Je dis environ 100 mots;
- Je connais les parties les plus courantes de mon corps : je peux montrer mes cheveux, mon nez, ma « bédaine », etc., si on me le demande;
- Je prononce les sons « p, b, t, d, m et n » dans les mots.

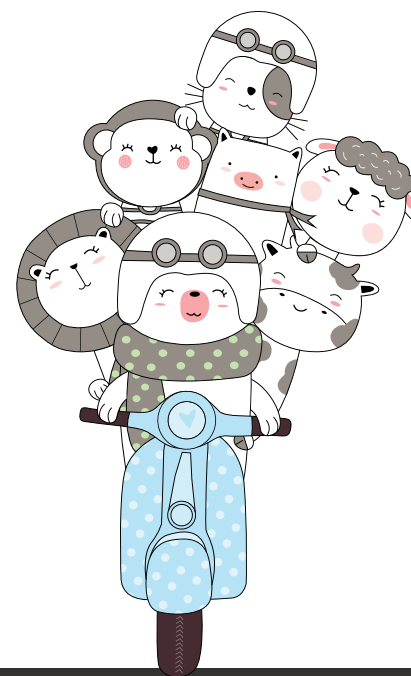
Pour que j'apprenne à mieux parler, parlez-moi !
Sans faire des phrases trop longues, commentez ce que je vis.
Nommez ce que je regarde, les émotions que je démontre.
Nommez-moi aussi ce que vous faites au quotidien, etc.

J'aime...

- Les chansons et les comptines;
- Les livres et les histoires;
- La peinture avec les doigts;
- La pâte à modeler;
- Les crayons non toxiques et du papier;
- Les ballons;
- Les blocs et les cubes;
- Les casse-tête;
- Les poupées et les marionnettes;
- La vaisselle pour enfant ou plats en plastique;
- Les jeux moteurs (ex. : courir, se chatouiller, sauter, danser, etc.).

Signaux d'alarme

- Je ne comprends pas les routines simples (dodo, repas);
- Je ne comprends pas « prends », « donne », « montre »;
- Je ne suis pas capable de nommer quelques objets, même si c'est mal prononcé;
- Je ne mets pas 2 mots ensemble;
- Je m'exprime surtout en pointant ou en gesticulant;
- Je ne comprends pas les questions « où? » et « qui ? » en contexte.



**Vous êtes inquiets ?
Parlez-en!**

