

Élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire

(2019-2020)

Mise à jour : Avril 2023

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

PORTRAIT DE SANTÉ

DÉTERMINANTS

de la santé



**ENVIRONNEMENT
SOCIOÉCONOMIQUE**

DÉFINITION



Le décrochage scolaire peut entraîner des conséquences néfastes pour l'individu (problèmes d'ordre social, économique et sanitaire). Il peut aussi engendrer un fardeau social et économique pour toute la collectivité. Un élève sortant sans diplôme ni qualification répond aux critères suivants :

- il n'a pas obtenu de diplôme durant l'année scolaire considérée (diplôme d'études secondaires, diplôme d'études professionnelles, attestation de spécialisation professionnelle) ;
- il n'a pas obtenu de qualification durant l'année scolaire considérée (certificat de formation en entreprise de récupération, certificat en insertion socio-professionnelle des jeunes, attestation de formation professionnelle, certificat de formation en métiers semi-spécialisés, certificat de formation en préparation au marché du travail) ;
- il n'est inscrit nulle part au Québec durant toute l'année suivante, que ce soit en formation générale (jeunes ou adultes), en formation professionnelle ou au collégial.

Nombre : Nombre d'élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire, lors d'une année scolaire donnée.

Proportion : Proportion d'élèves sortant sans diplôme ni qualification lors d'une année scolaire donnée, par rapport à l'ensemble des élèves sortants du secondaire, avec ou sans diplôme et qualification, lors de la même année scolaire.

SOURCE



Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), Système Charlemagne, 2019-2020.

Élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire (2019-2020)

Territoires	Sexes réunis		Garçons		Filles	
	N	%	N	%	N	%
MRC de Témiscamingue	22	16,5 *	16	26,7 *	6	8,2 **
Ville de Rouyn-Noranda	43	12,8	25	16,3 *	18	9,9 *
MRC d'Abitibi-Ouest	21	14,7 *	13	18,3 *	8	11,1 **
MRC d'Abitibi	41	21,6 (+)	26	28,0 (+)	15	15,5 *
MRC de la Vallée-de-l'Or	85	23,7 (+)	50	26,6 (+)	35	20,5 (+)
Abitibi-Témiscamingue	212	18,3 (+)	130	23,0 (+)	82	13,8 (+)
Québec	10 050	13,5	6 070	16,4	3 980	10,7

N Nombre

(+) Pourcentage significativement plus élevé que celui de l'ensemble du Québec

(-) Pourcentage significativement plus faible que celui de l'ensemble du Québec

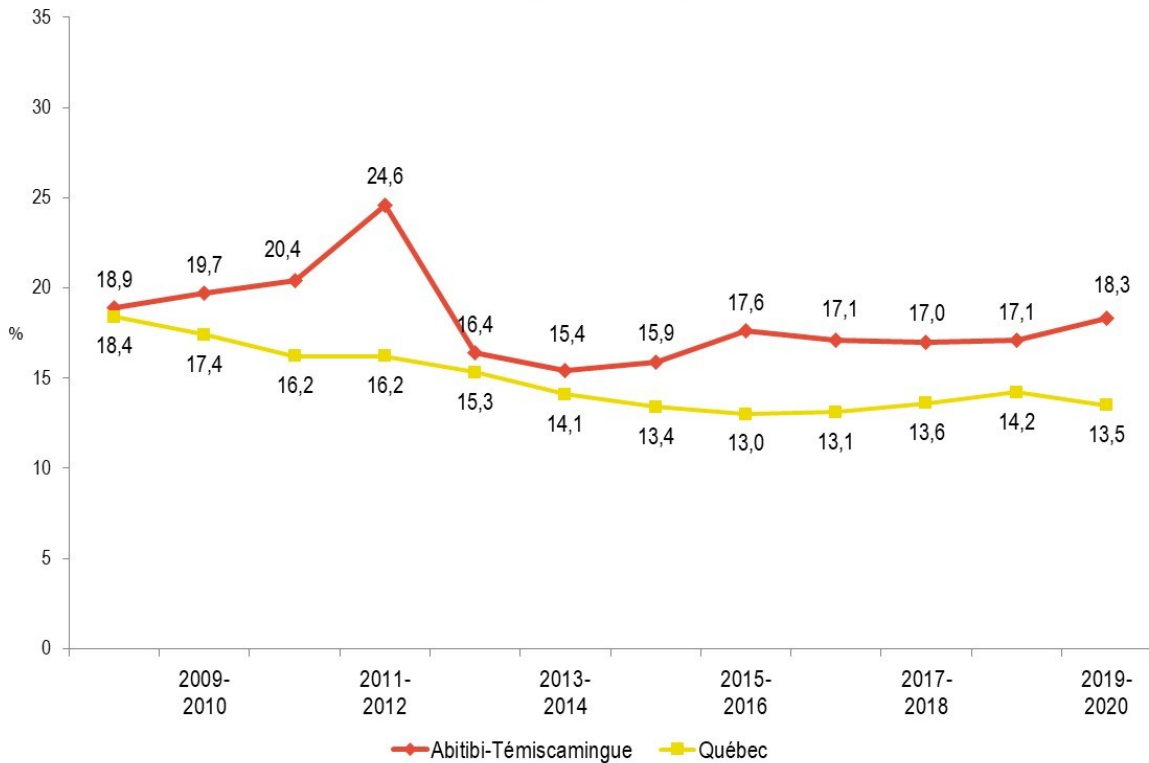
* Attention, estimation de qualité moyenne

** Estimation de faible qualité, présentée à titre indicatif seulement

np Valeur non-présentée pour des raisons de confidentialité (n < 5)

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire, sexes réunis, Abitibi-Témiscamingue et Québec, 2008-2009 à 2019-2020



SOURCE

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), Système Charlemagne, 2008-2009 à 2019-2020.



FAITS SAILLANTS

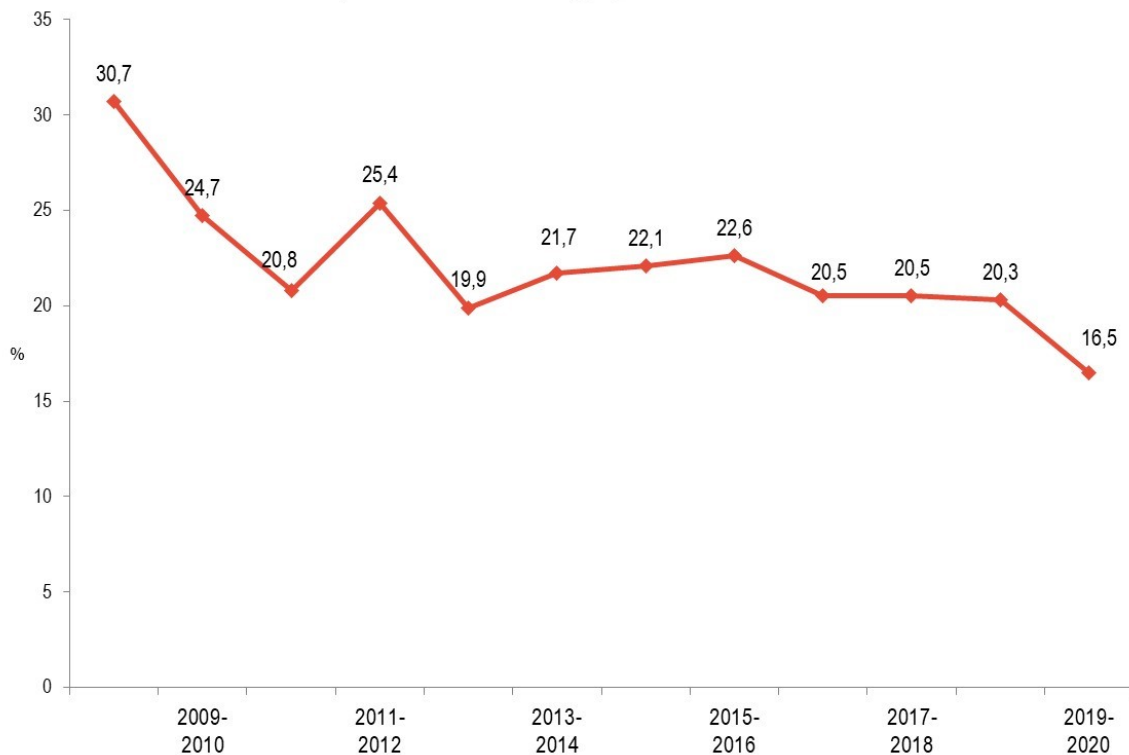
De 2008-2009 à 2011-2012, la proportion d'élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire a augmenté dans la région, passant de 18,9 % à 24,6 %. En 2012-2013, elle a subi une baisse importante. Elle est demeurée relativement stable par la suite, variant de 15 % à 18 %. Durant la même période au Québec, la proportion de décrocheurs a diminué de 18,4 % jusqu'à 13,0 %, pour ensuite se stabiliser à près de 14 %.

En 2019-2020, la proportion régionale (18,3 %) était significativement plus élevée que celle du Québec (13,5 %). On note aussi qu'elle était plus élevée chez les garçons (23,0 %) que chez les filles (13,8 %) (voir le tableau de la page 2).



Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire, sexes réunis, MRC de Témiscamingue, 2008-2009 à 2019-2020



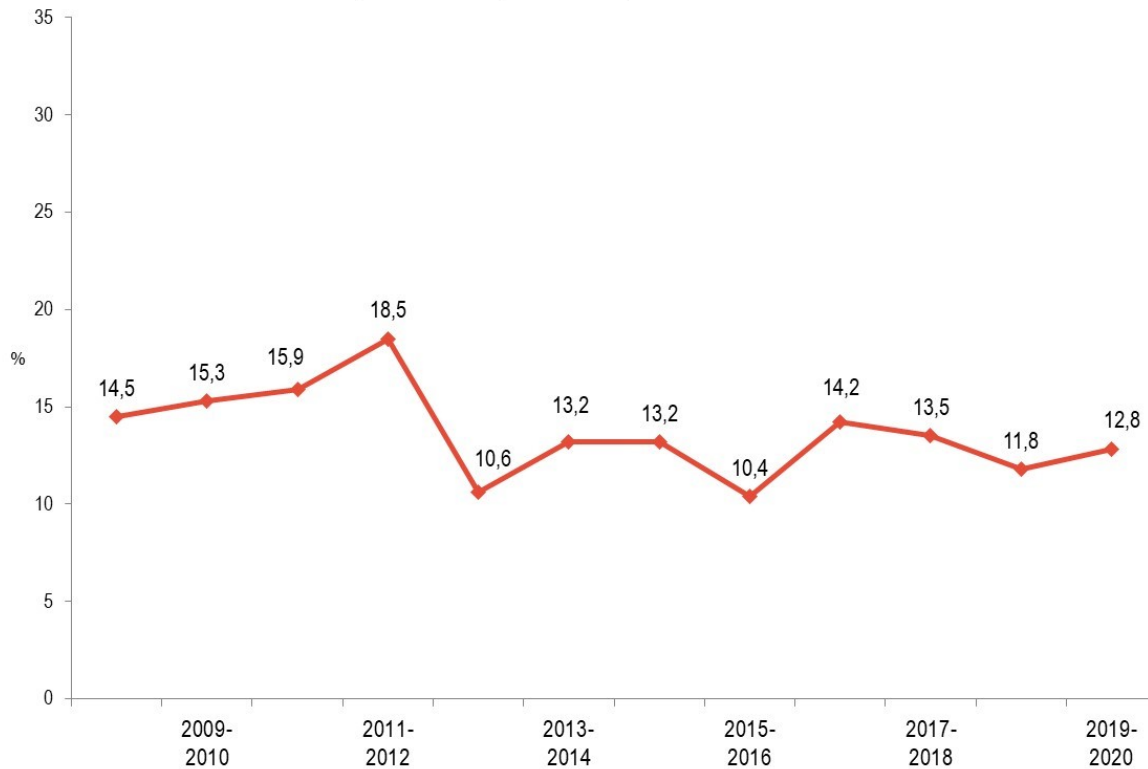
SOURCE

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), Système Charlemagne, 2008-2009 à 2019-2020.



Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire, sexes réunis, Ville de Rouyn-Noranda, 2008-2009 à 2019-2020



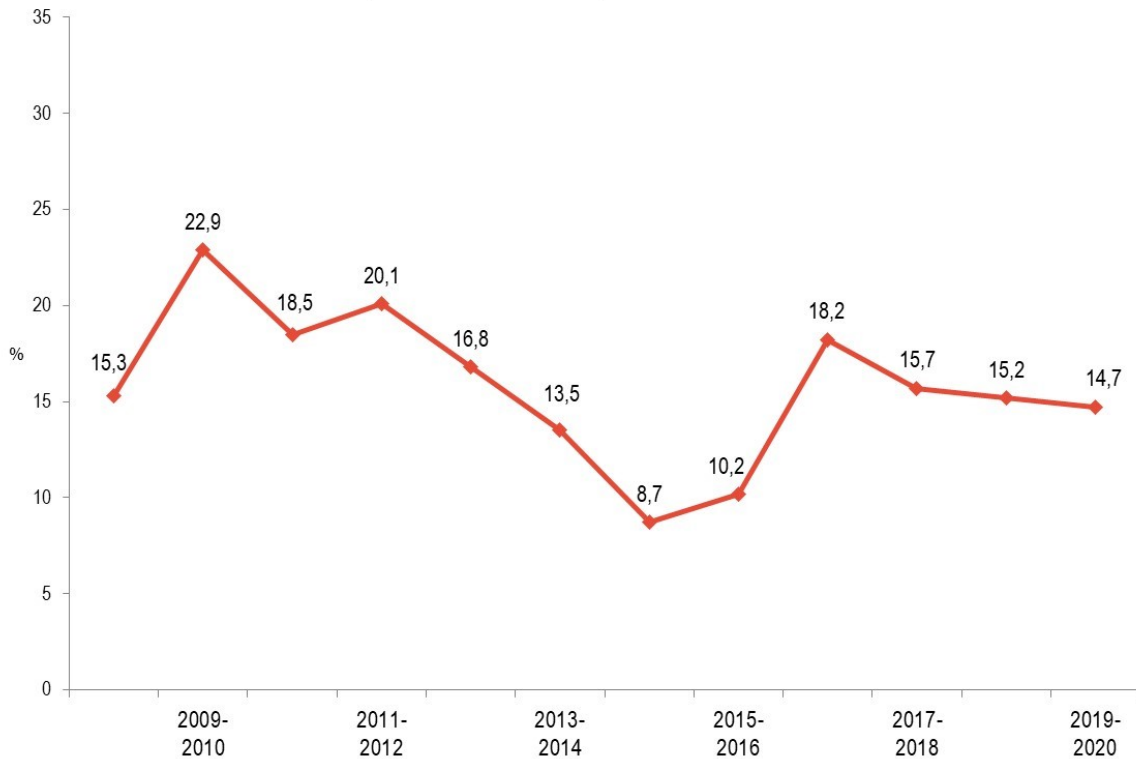
SOURCE

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), Système Charlemagne, 2008-2009 à 2019-2020.



Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire, sexes réunis, MRC d'Abitibi-Ouest, 2008-2009 à 2019-2020



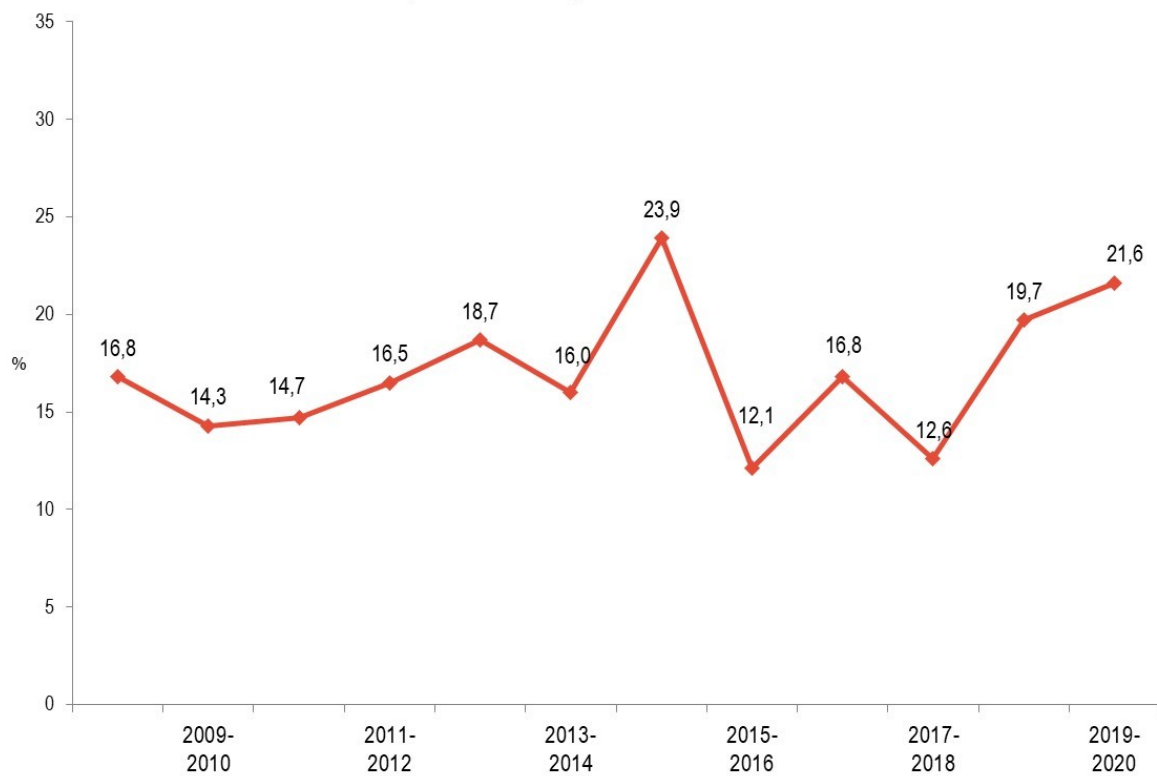
SOURCE

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), Système Charlemagne, 2008-2009 à 2019-2020.



Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire, sexes réunis, MRC d'Abitibi, 2008-2009 à 2019-2020

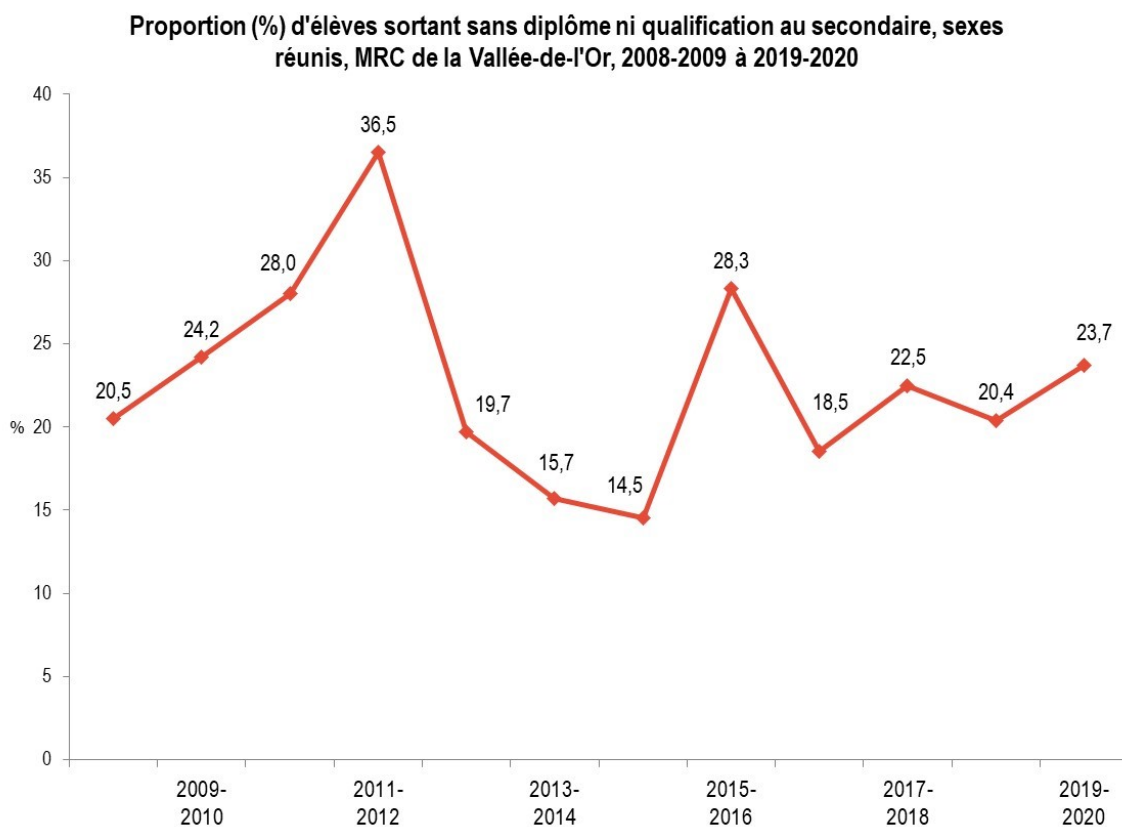


SOURCE

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), Système Charlemagne, 2008-2009 à 2019-2020.



Évolution dans le temps



SOURCE

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), Système Charlemagne, 2008-2009 à 2019-2020.

