



SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

2022-2023

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Répartition des élèves selon le niveau d'activité physique de loisir durant l'année scolaire

Activité physique →

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

L'activité physique de loisir durant l'année scolaire fait référence aux activités pratiquées à la maison, à l'école ou ailleurs, dans un contexte organisé, avec un entraîneur ou un moniteur, ou dans un contexte non organisé. Il s'agit par exemple de sports, de plein air, de conditionnement physique, de danse ou encore de marche. Sont également incluses les activités pratiquées dans le cadre des programmes sport-études ou d'autres programmes de concentration-sports. Cependant, les cours d'éducation physique obligatoires, à l'école, sont exclus.

Le niveau d'activité physique est déterminé à partir de trois éléments : la fréquence de la pratique, soit le nombre de fois par semaine, la durée de l'activité, en minutes, ainsi que par le niveau d'effort physique (de « très faible » à « élevé »). Il est divisé en différentes catégories : actif, moyennement actif, un peu actif, très peu actif et sédentaire. Pour des fins d'analyse, seules les catégories « actif » et « sédentaire » ont été ciblées, soit les deux extrêmes du spectre de l'activité physique.

Élèves selon le niveau d'activité physique de loisir durant l'année scolaire

Élèves de 12 à 17 ans



| Territoires | Sexes réunis | | Garçons | | Filles | |
|-----------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|
| | N ^e | % | N ^e | % | N ^e | % |
| Actifs | | | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | 1 500 | 19 = | 900 | 23 = | 600 | 15 = |
| Québec | 81 600 | 18 | 53 600 | 23 | 28 000 | 13 |
| Sédentaires | | | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | 2 800 | 36 = | 1 400 | 35 = | 1 400 | 36 ↓ |
| Québec | 168 400 | 38 | 77 500 | 34 | 91 000 | 42 |

N^e Nombre estimé



= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

↑ % régional plus élevé que celui du reste du Québec

↓ % régional plus faible que celui du reste du Québec

Notes



Dans le tableau précédent, la comparaison des données (représentée par les symboles =  ) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

FAITS SAILLANTS



Élèves actifs physiquement durant les loisirs

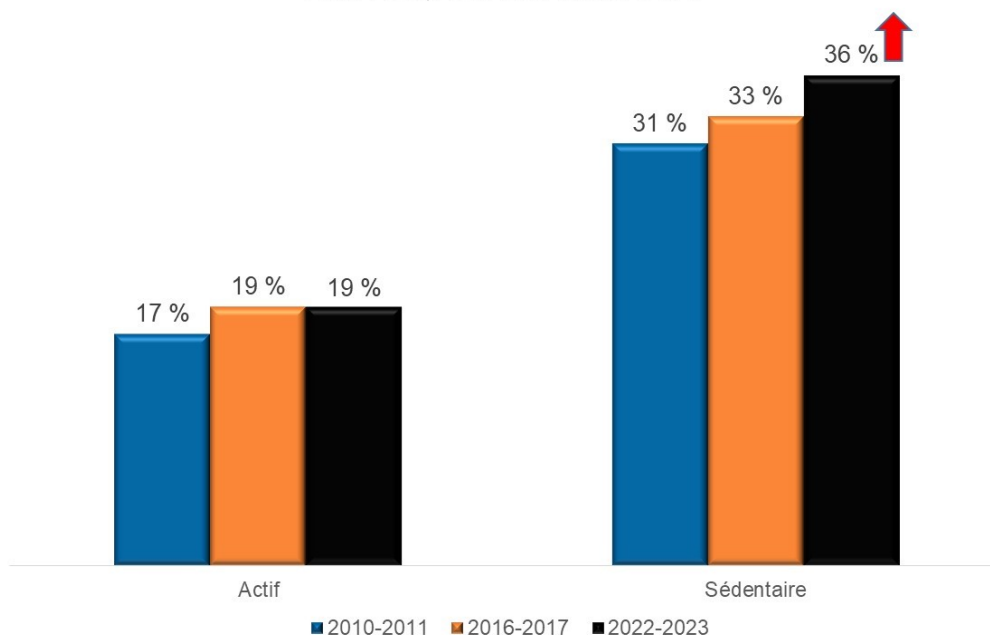
Dans la région, environ un élève sur cinq (19 %) avait atteint le niveau « actif » dans la pratique d'activité physique de loisir au cours de l'année scolaire, un résultat comparable à celui du reste de la province (18 %). Les garçons (23 %) étaient plus nombreux que les filles (15 %) dans cette catégorie. Dans les deux cas, la proportion régionale se compare à celle du reste du Québec.

Élèves sédentaires durant les loisirs

En Abitibi-Témiscamingue, un peu plus du tiers (36 %) des élèves étaient classés « sédentaires » dans le cadre de la pratique d'activité physique de loisir, un pourcentage comparable à celui du reste de la province (38 %). Ici, il y avait autant de garçons que de filles dans cette catégorie (35 % contre 36 %). Chez les garçons, la proportion régionale se compare à celle dans le reste du Québec. Par contre, relativement moins de filles dans la région que dans le reste du Québec étaient sédentaires (36 % contre 42 %).

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves selon le niveau d'activité physique de loisir durant l'année scolaire, Abitibi-Témiscamingue, 2010-2011, 2016-2017 et 2022-2023



↑ Pourcentage significativement plus élevé qu'en 2010-2011

Faits saillants

Chez les élèves actifs physiquement durant leurs loisirs, la proportion dans la région est demeurée relativement stable de 2010-2011 à 2022-2023 et ce, autant chez les garçons que chez les filles (données non illustrées). Les faibles écarts observés ne sont pas statistiquement significatifs.

Chez les élèves sédentaires, la proportion dans la région a significativement augmenté de 31 % en 2010-2011 à 36 % en 2022-2023. Cette augmentation concerne spécifiquement les garçons (de 30 % à 35 %) alors que chez les filles, la situation est demeurée stable.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, la flèche (↑) indique que le pourcentage d'élèves est plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. À l'inverse, la flèche (↓) signifie que le pourcentage est plus faible. Exemple : les élèves ayant consommé le nombre minimal de portions de fruits et légumes sont proportionnellement plus nombreux que les autres à avoir été actifs physiquement durant les loisirs. Il existe donc une association statistique entre les deux, et non un lien de cause à effet.

Indicateurs sur l'activité physique

Facteurs qui influencent les indicateurs sur l'activité physique

| | Actif physiquement (loisir) | Actif physiquement (loisir et transport) |
|--|-----------------------------|--|
| Ayant consommé le nombre minimal de portions de fruits-légumes | ↑ | ↑ |
| N'ayant pas consommé de la malbouffe au restaurant le midi | ↑ | ↑ |
| Ayant un surplus de poids | ↓ | ↓ |
| Ayant un poids insuffisant | ↓ | ↓ |
| N'ayant pas eu recours à une méthode pour augmenter la masse musculaire | ↓ | ↓ |
| N'ayant pas le nombre recommandé d'heures de sommeil durant la semaine | ↓ | ↓ |
| N'ayant pas occupé un emploi durant l'année scolaire | ↓ | ↓ |
| Étudiant au 2 ^e cycle (secondaire 3, 4 et 5) | ↑ | ↑ |
| Ayant un risque élevé de décrochage scolaire | ↓ | ↓ |
| Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires | ↓ | ↓ |
| Dont un seul parent occupe un emploi | ↓ | ↓ |
| Ayant un faible soutien social dans leur famille | ↓ | ↓ |
| Ayant un faible soutien de leurs amis | ↓ | ↓ |
| Ayant un faible niveau sur l'échelle d'estime de soi | ↓ | ↓ |

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2022-2023
 Rapport provincial : <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023.pdf>

Questions ou commentaires ?



Courriel :
Téléphone :

Guillaume Beaulé, Direction de santé publique
 guillaume_beaulé@ssss.gouv.qc.ca
 819 764-3264, poste 49211