



2022-2023

SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Répartition des élèves selon le niveau combiné d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire

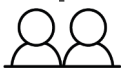
Activité physique →

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

Le niveau d'activité physique de loisir et de transport est calculé en combinant le niveau d'activité physique des élèves des indicateurs « loisir » et « transport » (voir les deux autres fiches à ce sujet). Par exemple, un élève qui a été classé « sédentaire » en ce qui a trait au transport, et « très peu actif » en ce qui concerne les loisirs, s'est vu attribuer le niveau « très peu actif » pour l'indicateur combinant loisir et transport. Pour des fins d'analyse, seules les catégories « actif » et « sédentaire » ont été ciblées, soit les deux extrêmes du spectre de l'activité physique.

Élèves selon le niveau combiné d'activité physique de loisir et de transport

Élèves de 12 à 17 ans



Territoires	Sexes réunis		Garçons		Filles	
	N ^e	%	N ^e	%	N ^e	%
Actifs						
Abitibi-Témiscamingue	2 600	32 =	1 500	37 =	1 100	28 ↑
Québec	139 200	31	85 900	37	53 400	24
Sédentaires						
Abitibi-Témiscamingue	1 900	24 =	1 000	24 =	900	24 ↓
Québec	104 300	23	46 800	20	57 400	27

N^e Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

↑ % régional plus élevé que celui du reste du Québec

↓ % régional plus faible que celui du reste du Québec

Notes



Dans le tableau précédent, la comparaison des données (représentée par les symboles = et ↑) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

FAITS SAILLANTS



Élèves actifs physiquement durant les loisirs et les transports

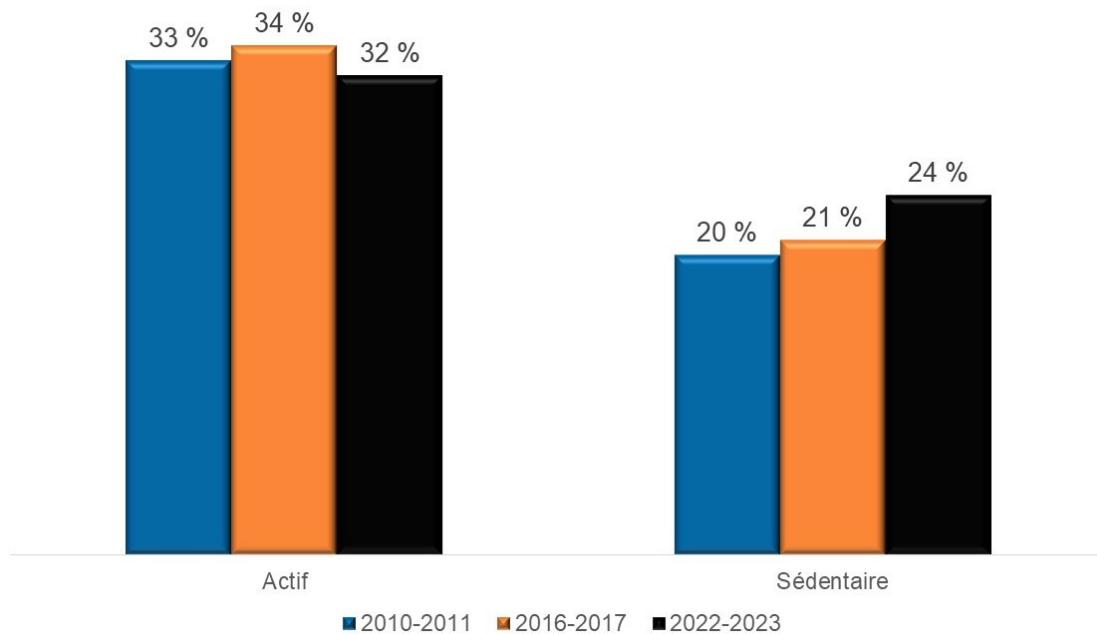
Durant l'année scolaire, le tiers (32 %) des élèves de l'Abitibi-Témiscamingue ont atteint le niveau « actif » en ce qui concerne l'activité physique de loisir et de transport. Ce résultat s'avère comparable à celui du reste du Québec (31 %). Les garçons étaient plus nombreux que les filles dans cette catégorie (37 % contre 28 %). Si le pourcentage régional de garçons se compare à celui du reste du Québec, le pourcentage régional de filles est pour sa part plus élevé que celui du reste de la province (28 % contre 24 %).

Élèves sédentaires durant les loisirs et les transports

Comme au Québec, près d'un élève de la région sur quatre (24 %) était sédentaire en ce qui concerne l'activité physique de loisir et de transport. Ce pourcentage ne varie pas selon le sexe. Toutefois, le pourcentage régional de filles est plus faible que celui du reste du Québec (24 % contre 27 %).

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves selon le niveau d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire, Abitibi-Témiscamingue, 2010-2011, 2016-2017 et 2022-2023



Faits saillants

Que ce soit chez les élèves actifs ou sédentaires physiquement durant leurs loisirs et leurs transports, les proportions dans la région sont demeurées relativement stables de 2010-2011 à 2022-2023 et ce, autant chez les garçons que chez les filles (données non illustrées). Les faibles écarts observés ne sont pas statistiquement significatifs.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, la flèche (↑) indique que le pourcentage d'élèves est plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. À l'inverse, la flèche (↓) signifie que le pourcentage est plus faible. Exemple : les élèves ayant consommé le nombre minimal de portions de fruits et légumes sont proportionnellement plus nombreux que les autres à avoir été actifs physiquement durant les loisirs. Il existe donc une association statistique entre les deux, et non un lien de cause à effet.

Indicateurs sur l'activité physique

Facteurs qui influencent les indicateurs sur l'activité physique

	Actif physiquement (loisir)	Actif physiquement (loisir et transport)
Ayant consommé le nombre minimal de portions de fruits-légumes	↑	↑
N'ayant pas consommé de la malbouffe au restaurant le midi	↑	↑
Ayant un surplus de poids	↓	↓
Ayant un poids insuffisant	↓	↓
N'ayant pas eu recours à une méthode pour augmenter la masse musculaire	↓	↓
N'ayant pas le nombre recommandé d'heures de sommeil durant la semaine	↓	↓
N'ayant pas occupé un emploi durant l'année scolaire	↓	↓
Étudiant au 2 ^e cycle (secondaire 3, 4 et 5)	↑	↑
Ayant un risque élevé de décrochage scolaire	↓	↓
Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires	↓	↓
Dont un seul parent occupe un emploi	↓	↓
Ayant un faible soutien social dans leur famille	↓	↓
Ayant un faible soutien de leurs amis	↓	↓
Ayant un faible niveau sur l'échelle d'estime de soi	↓	↓

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2022-2023
 Rapport provincial : <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023.pdf>

Questions ou commentaires ?



Courriel :
Téléphone :

Guillaume Beaulé, Direction de santé publique
 guillaume_beaulé@ssss.gouv.qc.ca
 819 764-3264, poste 49211