



2022-2023

SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Répartition des élèves selon le niveau d'activité physique de transport durant l'année scolaire

Activité physique →

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

Il s'agit des modes de transport actifs généralement utilisés par les élèves durant l'année scolaire, pour se rendre à l'école, au travail, chez des amis ou ailleurs. Cela comprend par exemple la marche, la bicyclette et les patins à roues alignées. Le niveau d'activité physique de transport est calculé à partir de la fréquence d'utilisation (le nombre de jours par semaine) et le temps consacré (en minutes) à ce mode de transport actif. Pour des fins d'analyse, seules les catégories « actif » et « sédentaire » ont été ciblées, soit les deux extrêmes du spectre de l'activité physique.

Élèves selon le niveau d'activité physique de transport durant l'année scolaire

Élèves de 12 à 17 ans

Territoires	Sexes réunis		Garçons		Filles	
	N ^e	%	N ^e	%	N ^e	%
	Actifs					
Abitibi-Témiscamingue	400	4 =	200	6 =	100	3 =
Québec	20 600	5	13 500	6	7 100	3
	Sédentaires					
Abitibi-Témiscamingue	4 500	57 =	2 300	56 =	2 300	59 =
Québec	253 800	57	124 300	54	129 500	60

N^e Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

Notes



Dans le tableau précédent, la comparaison des données (représentée par les symboles = et ↑) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

FAITS SAILLANTS



Élèves actifs physiquement durant les transports

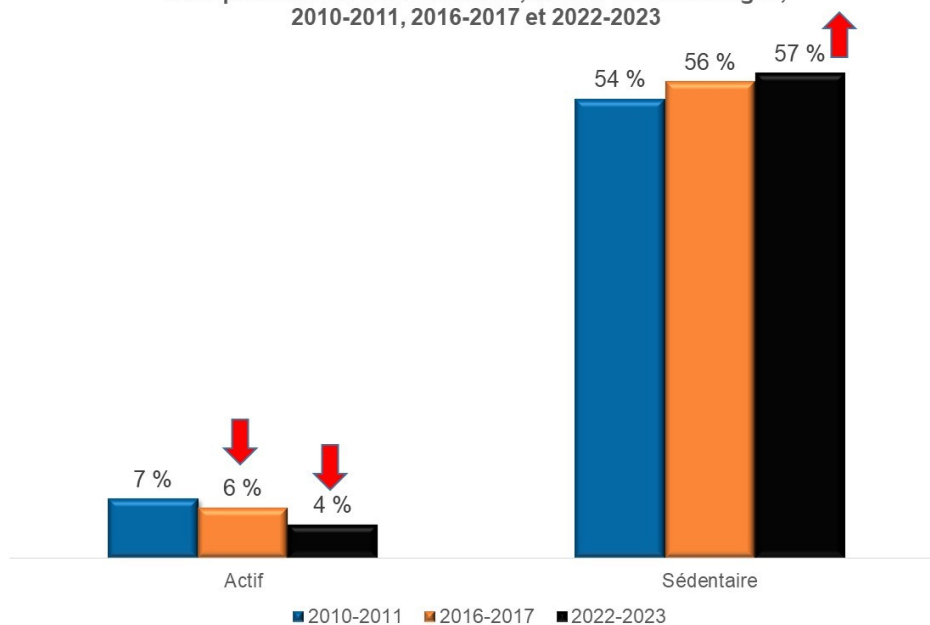
Moins d'un élève sur dix (4 %) dans la région se classait dans la catégorie « actif » en ce qui concerne les transports durant l'année scolaire. Il s'agit d'un pourcentage comparable à celui du reste du Québec (5 %). Les garçons (6 %) étaient plus nombreux que les filles (3 %) dans cette catégorie. Dans les deux cas, les données régionales se comparent à celles du reste de la province. Enfin, il n'existe pas de différence entre les élèves du 1er cycle (secondaire 1 et 2) et ceux du 2e cycle (secondaire 3, 4 et 5) dans la région, peu importe le sexe (données non illustrées).

Élèves sédentaires durant les transports

Comme au Québec, une majorité (57 %) d'élèves de la région étaient sédentaires en ce qui concerne l'activité physique de transport. Ici, le pourcentage ne varie pas selon le sexe, ni selon le niveau scolaire (1er et 2e cycle, données non illustrées).

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves selon le niveau d'activité physique de transport durant l'année scolaire, Abitibi-Témiscamingue, 2010-2011, 2016-2017 et 2022-2023



- ↓ Pourcentage significativement plus faible que celui du cycle précédent
- ↑ Pourcentage significativement plus élevé que celui de 2010-2011

Faits saillants

De 2010-2011 à 2022-2023, on observe une légère (mais significative) diminution du pourcentage d'élèves actifs dans leurs transports, de 7 % à 4 %. Cette baisse est attribuable principalement aux filles, dont le pourcentage est passé de 6 % à 3% durant cette période (données non illustrées). En ce qui concerne les élèves sédentaires, le pourcentage en 2022-2023 (57 %) est significativement plus élevé que celui de 2010-2011 (54 %). Encore une fois, l'explication de cette hausse se situe chez les filles, dont le pourcentage est passé de 54 % à 59 % dans la région.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, la flèche (↑) indique que le pourcentage d'élèves est plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. À l'inverse, la flèche (↓) signifie que le pourcentage est plus faible. Exemple : les élèves ayant consommé le nombre minimal de portions de fruits et légumes sont proportionnellement plus nombreux que les autres à avoir été actifs physiquement durant les loisirs. Il existe donc une association statistique entre les deux, et non un lien de cause à effet.

Indicateurs sur l'activité physique

Facteurs qui influencent les indicateurs sur l'activité physique

	Actif physiquement (loisir)	Actif physiquement (loisir et transport)
Ayant consommé le nombre minimal de portions de fruits-légumes	↑	↑
N'ayant pas consommé de la malbouffe au restaurant le midi	↑	↑
Ayant un surplus de poids	↓	↓
Ayant un poids insuffisant	↓	↓
N'ayant pas eu recours à une méthode pour augmenter la masse musculaire	↓	↓
N'ayant pas le nombre recommandé d'heures de sommeil durant la semaine	↓	↓
N'ayant pas occupé un emploi durant l'année scolaire	↓	↓
Étudiant au 2 ^e cycle (secondaire 3, 4 et 5)	↑	↑
Ayant un risque élevé de décrochage scolaire	↓	↓
Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires	↓	↓
Dont un seul parent occupe un emploi	↓	↓
Ayant un faible soutien social dans leur famille	↓	↓
Ayant un faible soutien de leurs amis	↓	↓
Ayant un faible niveau sur l'échelle d'estime de soi	↓	↓

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2022-2023
 Rapport provincial : <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023.pdf>

Questions ou commentaires ?



Courriel :
Téléphone :

Guillaume Beaulé, Direction de santé publique
 guillaume_beaulé@ssss.gouv.qc.ca
 819 764-3264, poste 49211