



2022-2023

SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Temps passé devant un écran →

Élèves passant 4 heures et plus par jour devant un écran pour leurs activités scolaires

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

Il est reconnu qu'un nombre élevé d'heures (plus de 2 H) passé devant un écran, chaque jour, peut être associé à une mauvaise qualité de sommeil, à une détresse psychologique élevée et à une insatisfaction à l'égard de la vie, sans oublier les problèmes de vision. Dans l'enquête, les activités scolaires font référence aux exercices, aux recherches, aux devoirs, leçons ou travaux, réalisés sur un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent, que ce soit à l'école ou à la maison, autant durant la semaine que la fin de semaine.

Élèves passant 4 heures et plus par jour devant un écran pour leurs activités scolaires

Élèves de 12 à 17 ans

Territoires	Sexes réunis		Garçons		Filles	
	N ^e	%	N ^e	%	N ^e	%
Abitibi-Témiscamingue	1 600	20 =	700	18 =	900	22 =
Québec	94 600	21	43 300	19	51 200	23

N^e Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

Notes

Dans le tableau précédent, la comparaison des données (représentée par le symbole =) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

FAITS SAILLANTS



En Abitibi-Témiscamingue, moins du quart des élèves (20 %) passaient 4 heures et plus par jour devant un écran pour leurs activités scolaires, durant la semaine et la fin de semaine. Il s'agit d'un pourcentage comparable à celui du reste du Québec (21 %). Plus de filles (22 %) que de garçons (18 %) se retrouvaient dans cette situation. Dans les deux cas, le pourcentage régional est comparable à celui du reste de la province (respectivement 23 % et 19 %). Seulement durant la semaine (données non illustrées), 22 % utilisaient intensivement les écrans pour leurs activités scolaires. Cependant, le pourcentage grimpe à 38 % pour ceux qui le faisaient seulement la fin de semaine.

Évolution dans le temps



Faits saillants

Comme il s'agit d'un nouvel indicateur en 2022-2023, il n'est pas possible de faire des comparaisons avec l'enquête réalisée en 2010-2011 et 2016-2017.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, la flèche (↑) indique que le pourcentage d'élèves est plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. Exemple : les élèves fumant la cigarette (premier facteur dans la liste) sont proportionnellement plus nombreux que les non-fumeurs à passer 4 heures et plus par jour devant un écran pour leurs loisirs. Cela ne signifie pas que le tabagisme peut entraîner une utilisation intensive des écrans mais qu'il existe une association statistique entre les deux. L'autre indicateur sur le temps passé devant un écran fait également l'objet d'une fiche qu'il est possible de consulter.

Indicateurs sur le temps passé devant un écran

Facteurs qui influencent le temps passé devant un écran

	Passant 4 heures et plus par jour (loisirs)	Passant 4 heures et plus par jour (scolaire)
Fumant la cigarette	↑	↑
Ayant consommé de l'alcool au cours des 12 mois précédents	↑	↑
Ayant consommé des drogues au cours des 12 mois précédents	↑	↑
Étudiant au 2e cycle (secondaire 3, 4 et 5)	↑	
N'ayant pas le nombre d'heures recommandé de sommeil pendant la semaine	↑	↑
N'ayant pas le nombre d'heures recommandé de sommeil pendant la fin de semaine	↑	↑
Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires		↑
Vivant dans des familles reconstituées ou monoparentales	↑	↑
Peu actifs physiquement durant leurs loisirs	↑	↑
Ayant un surplus de poids	↑	↑
Insatisfaits de leur silhouette	↑	
Ayant un niveau élevé de détresse psychologique	↑	↑
Ayant un diagnostic d'anxiété	↑	↑
Ayant un faible niveau d'estime de soi	↑	↑

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2022-2023
 Rapport provincial : <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023.pdf>

Questions ou commentaires ?



Courriel : guillaume_beaule@ssss.gouv.qc.ca
 Téléphone : 819 764-3264, poste 49211