



2016-2017

SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Habitudes alimentaires →

Élèves consommant chaque jour
4 verres d'eau ou plus

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

Une saine alimentation comprend la consommation quotidienne et régulière d'eau. Une part de l'eau consommée provient des aliments. Toutefois, la majeure partie est prise sous forme de boissons. Au moment où l'enquête fut réalisée (2016-2017), le Guide alimentaire canadien recommandait de boire de l'eau quotidiennement et régulièrement pour favoriser une bonne hydratation, sans fournir de recommandations précises sur la quantité à consommer. L'indicateur utilisé dans l'enquête se concentre sur le nombre de verres d'eau, un verre représentant environ 250 ml. Sont exclues du calcul les boissons à base d'eau comme les tisanes, le thé et le café.

Élèves consommant chaque jour 4 verres d'eau ou plus

Élèves de 12 à 17 ans

Territoires	Sexes réunis		Garçons		Filles	
	N ^e	%	N ^e	%	N ^e	%
Abitibi-Témiscamingue	2 900	41 =	1 700	45 =	1 300	36 =
Québec	161 700	42	90 400	46	71 400	38

N^e Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

Notes

Dans le tableau précédent, la comparaison des données (représentée par le symbole =) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

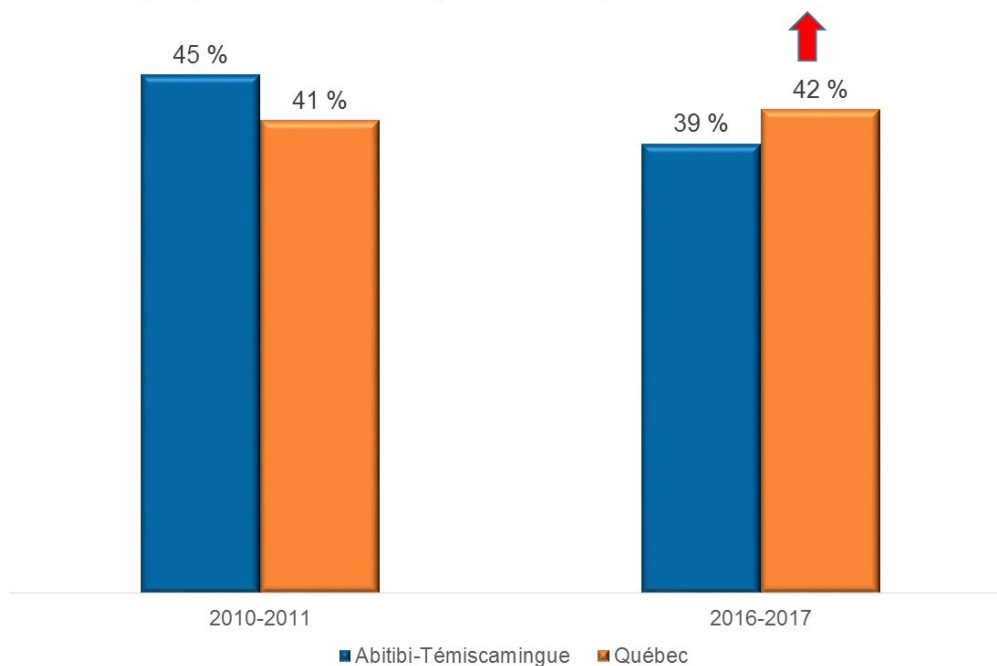
Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

FAITS SAILLANTS

En Abitibi-Témiscamingue, 41 % des élèves consommaient habituellement chaque jour 4 verres d'eau ou plus, un résultat comparable à celui dans le reste de la province (42 %). Les garçons (45 %) étaient plus nombreux que les filles (36 %) à boire cette quantité d'eau quotidiennement. Dans les deux cas, les données régionales se comparent à celles dans le reste du Québec (respectivement 46 % et 38 %).

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves consommant chaque jour 4 verres d'eau ou plus, Abitibi-Témiscamingue et Québec, 2010-2011 et 2016-2017



↑ Pourcentage significativement plus élevé qu'en 2010-2011

Faits saillants

De 2010-2011 à 2016-2017, le pourcentage d'élèves consommant habituellement chaque jour 4 verres d'eau ou plus est demeuré relativement stable dans la région, malgré un écart de 4 points qui n'est pas statistiquement significatif (45 % contre 41 %). Durant la même période au Québec, on observe une augmentation, le pourcentage passant de 39 % à 42 %.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, les flèches (↓ et ↑) indiquent que le pourcentage d'élèves est plus faible ou plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. Exemple : les élèves fumant la cigarette (premier facteur dans la liste) sont proportionnellement plus nombreux que les non-fumeurs à consommer de la malbouffe le midi. Cela ne signifie pas que le tabagisme pousse les jeunes à manger de la malbouffe mais qu'il existe une association statistique entre les deux. Les autres indicateurs sur l'alimentation font également l'objet d'une fiche qu'il est possible de consulter.

Indicateurs sur l'alimentation

Facteurs qui influencent les indicateurs sur l'alimentation	Consommation de produits laitiers	Consommation de fruits et légumes	Consommation d'eau	Déjeuner chaque matin	Consommation de boissons, grignotines sucreries	Consommation de malbouffe le midi	Consommation de malbouffe (autre que midi)
Fumant la cigarette	↑				↑	↑	↑
Ayant consommé de l'alcool au cours des 12 mois précédents	↑			↓	↑	↑	↑
Ayant consommé de la drogue au cours des 12 mois précédents				↓	↑	↑	↑
Consommant chaque jour une boisson gazeuse, grignotines ou sucreries						↑	↑
Ayant essayé de perdre du poids			↑	↓	↓		
Ayant eu recours à des produits, services et moyens amaigrissants (PSMA)			↑	↓	↓		
Ayant tenté de perdre du poids en diminuant la consommation de sucres-gras			↑	↓	↓		
Étant peu actifs physiquement dans les loisirs	↓	↓	↓	↓			↑
Ayant occupé un emploi durant l'année scolaire	↑	↑					
Étudiant au 1er cycle (secondaire 1 et 2)	↓	↑		↓			
Fréquentant une école défavorisée					↑		
Vivant dans une famille reconstituée ou monoparentale				↓			↑
Dont les parents ont un diplôme d'études secondaires		↓		↓	↑		
Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires						↑	↑
Dont les parents n'ont pas un emploi				↓			
Ayant un faible soutien social dans leur famille	↓	↓		↓	↑		
Ayant une faible participation dans leur famille		↓		↓			
Ayant un poids insuffisant	↓		↓				
Ayant un surplus de poids				↓			
Insatisfaits de leur apparence (silhouette)	↓	↓		↓			

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016-2017
 Rapport provincial : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/alimentation/sante-jeunes-secondaire-2016-2017-t3.html>

Questions ou commentaires ?



Courriel :
Téléphone :

Guillaume Beaulé, Direction de santé publique
 guillaume_beaule@ssss.gouv.qc.ca
 819 764-3264, poste 49211