



2016-2017

SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue


Poids et apparence corporelle →

Répartition des élèves selon les actions prises
concernant le poids

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

Que ce soit pour améliorer leur santé ou pour répondre à des critères esthétiques, les élèves peuvent poser des actions pour prendre du poids, le maintenir ou encore pour maigrir. Il est également possible qu'ils ne fassent rien de particulier en ce qui concerne leur poids. Cet indicateur cible les actions prises, sans s'attarder aux méthodes et moyens utilisés.

Notes



Dans le tableau de la page 2, la comparaison des données (représentée par les symboles =, ↑ et ↓) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

Répartition des élèves selon les actions prises concernant le poids



Élèves de 12 à 17 ans

| Territoires | Sexes réunis | | Garçons | | Filles | |
|--|----------------|------|----------------|------|----------------|------|
| | N ^e | % | N ^e | % | N ^e | % |
| Ne font rien concernant leur poids | | | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | 2 200 | 31 = | 1 300 | 35 = | 900 | 27 ↓ |
| Québec | 131 000 | 34 | 73 200 | 37 | 57 800 | 31 |
| Tentent de gagner du poids | | | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | 900 | 12 = | 700 | 19 = | 200 | 5 * |
| Québec | 50 600 | 13 | 38 300 | 19 | 12 400 | 7 |
| Tentent de perdre du poids ou de le maintenir | | | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | 4 100 | 57 ↑ | 1 700 | 46 = | 2 400 | 68 ↑ |
| Québec | 206 500 | 53 | 86 400 | 44 | 120 000 | 63 |

N^e Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

↑ % régional plus élevé que celui du reste du Québec

↓ % régional plus faible que celui du reste du Québec

* Attention, estimation de qualité moyenne, à utiliser avec prudence

FAITS SAILLANTS

Ne rien faire concernant le poids

En Abitibi-Témiscamingue, près d'un élève sur trois (31 %) ne posait aucun geste concernant son poids, un résultat comparable à celui dans le reste de la province (34 %). Plus de garçons (35 %) que de filles (27 %) étaient dans cette situation. Dans la région, les filles étaient proportionnellement moins nombreuses que celles dans le reste du Québec (31 %) alors que chez les garçons, les pourcentages étaient comparables (37 % chez les garçons du reste de la province).

Tenter de gagner du poids

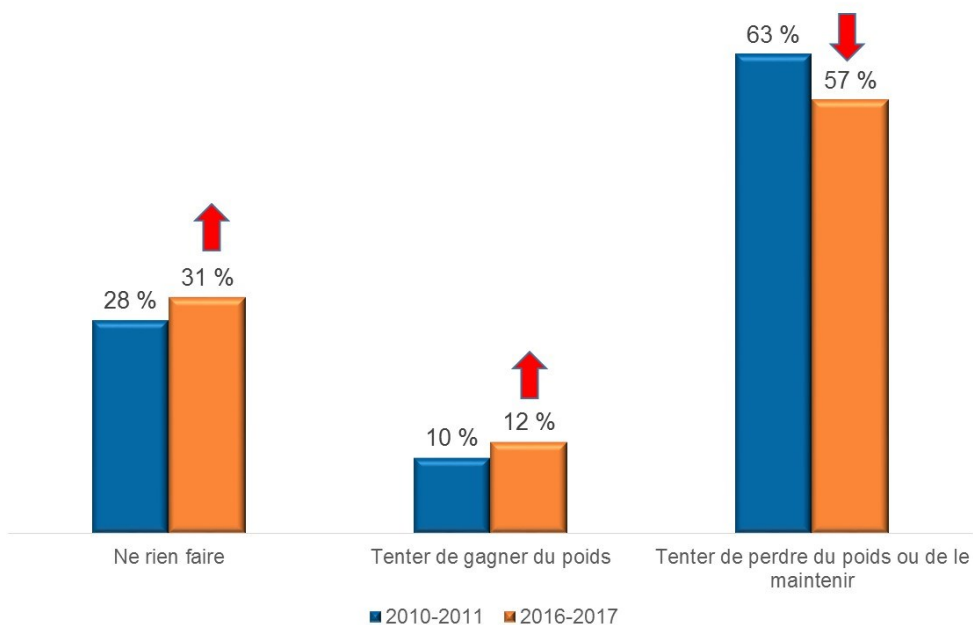
Dans la région, 12 % des élèves ont posé des actions pour accroître leur poids, un résultat comparable à celui dans le reste de la province (13 %). Beaucoup plus de garçons (19 %) que de filles (5 %) ont posé de telles actions. Chez les garçons, le pourcentage régional se compare à celui du reste du Québec (19 %) alors que chez les filles, il n'est pas possible d'établir une comparaison en raison de la qualité moyenne de l'estimation.

Tenter de perdre du poids ou de le maintenir

Pus de la moitié des élèves (57 %) de la région ont posé des actions pour perdre du poids ou le maintenir, un pourcentage plus élevé que celui dans le reste de la province (53 %). Les deux tiers des filles ont posé de telles actions, de même que près d'un garçon sur deux (46 %). Dans la région, les filles étaient proportionnellement plus nombreuses que celles dans le reste du Québec (63 %) alors que chez les garçons, les pourcentages étaient comparables (44 % chez les garçons du reste de la province).

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves selon les actions prises concernant leur poids, Abitibi-Témiscamingue, 2010-2011 et 2016-2017



↑ et ↓ : pourcentage significativement plus élevé ou plus faible qu'en 2010-2011

Faits saillants

De 2010-2011 à 2016-2017, le pourcentage d'élèves ne faisant rien concernant leur poids a augmenté dans la région, de 28 % à 31 %. De plus, le pourcentage d'élèves ayant posé des actions pour accroître leur poids a augmenté dans la région durant la période, de 10 % à 12 %, et particulièrement chez les garçons pour qui il est passé de 15 % à 19 % (données non illustrées). Enfin, le pourcentage d'élèves ayant posé des actions pour perdre du poids ou le maintenir a diminué dans la région, de 63 % à 57 %.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, les flèches (↓ et ↑) indiquent que le pourcentage d'élèves est plus faible ou plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. Exemple : les élèves ayant une faible estime de soi sont proportionnellement plus nombreux que les autres à essayer de perdre du poids. Il existe une association statistique entre les deux, sans que ce ne soit nécessairement une relation de cause à effet. Les autres indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle font également l'objet d'une fiche qu'il est possible de consulter.

Indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle

Facteurs qui influencent les indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle

| | Surplus de poids | Avoir une silhouette plus mince | Essayer de perdre du poids ou de le maintenir | Diminuer le sucre ou le gras pour maigrir | Recours à des PSMA pour maigrir | Actions pour augmenter la masse musculaire |
|--|------------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|--|
| Consommant chaque jour les portions recommandées de fruits-légumes | | ↓ | | | | ↑ |
| Ayant consommé de la malbouffe dans un restaurant le midi | | | | | | ↑ |
| Ne consommant pas chaque jour boisson gazeuse, grignotines ou sucreries | | | ↑ | | | |
| N'ayant pas déjeuné à chaque matin avant d'aller à l'école | ↑ | | ↑ | ↑ | | |
| Ayant eu recours à des produits, services et moyens amaigrissants (PSMA) | | ↑ | | ↑ | | ↑ |
| Ayant tenté de perdre du poids en diminuant la consommation de sucres-gras | | ↑ | | | ↑ | |
| Ayant eu recours à des méthodes pour augmenter leur masse musculaire | ↑ | | | | | |
| Étant peu actifs physiquement dans les loisirs | ↑ | ↑ | | | ↓ | ↓ |
| Ayant un risque élevé de décrochage scolaire | ↑ | | ↓ | ↓ | | |
| Vivant dans une famille reconstituée ou monoparentale | | ↑ | | | ↑ | |
| Dont les parents ont un diplôme d'études secondaires | ↑ | | | | | |
| Dont les parents n'ont pas un emploi | ↑ | | | | | |
| Ayant un faible soutien social dans leur famille | | ↑ | | | ↑ | |
| Ayant un faible soutien de la part des amis | ↑ | | | | | |
| Ayant un surplus de poids | | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | |
| Insatisfaits de leur apparence (silhouette) | | | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ |
| Ayant un faible niveau d'estime de soi | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | |

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016-2017
 Rapport provincial : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/alimentation/sante-jeunes-secondaire-2016-2017-t3.html>

Questions ou commentaires ?



Courriel :
Téléphone :

Guillaume Beaulé, Direction de santé publique
 guillaume_beaule@ssss.gouv.qc.ca
 819 764-3264, poste 49211