



2016-2017

# SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Poids et apparence corporelle →


Répartition des élèves selon le statut pondéral

## DE QUOI EST-IL QUESTION ?

À partir du poids et de la taille déclarés par les répondants, l'indice de masse corporelle (IMC) a été calculé. Sans entrer dans les détails, mentionnons simplement que la classification de l'IMC chez les jeunes diffère de celle des adultes. L'IMC permet d'identifier la proportion des jeunes ayant un surplus de poids (embonpoint et obésité) ou encore une insuffisance de poids. Dans les deux cas, cela représente des risques potentiels pour la santé.

D'une part, le surplus de poids est souvent en lien avec le développement de plusieurs maladies chroniques (maladies cardiovasculaires, hypertension artérielle, diabète de type 2, etc.), de même qu'avec des problèmes psychosociaux pouvant découler de la discrimination ou d'une faible estime de soi. D'autre part, l'insuffisance de poids peut être liée à des problèmes nutritionnels ou des troubles alimentaires, et contribuer au développement à long terme de nombreuses maladies.

## Notes

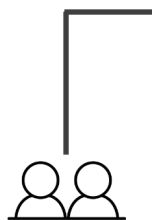


Dans le tableau de la page 2, la comparaison des données (représentée par les symboles =, ↑ et ↓) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

Il est possible que dans l'EQSJS, le surplus et l'insuffisance de poids soient légèrement sous-estimés en raison du taux de non réponse un peu plus élevé à cette question, ainsi que par le fait qu'il s'agit d'une autodéclaration du poids et de la taille, soit des données moins précises que celles mesurées avec des appareils.

## Répartition des élèves selon le statut pondéral



Élèves de 12 à 17 ans

Territoires	Sexes réunis		Garçons		Filles	
	N <sup>e</sup>	%	N <sup>e</sup>	%	N <sup>e</sup>	%
<b>Poids insuffisant</b>						
Abitibi-Témiscamingue	700	9 ↓	400	10 =	300	9 ↓
Québec	45 100	12	21 500	11	23 700	13
<b>Poids normal</b>						
Abitibi-Témiscamingue	4 900	68 =	2 500	67 =	2 500	70 =
Québec	262 100	68	131 100	66	131 200	69
<b>Surplus de poids</b>						
Abitibi-Témiscamingue	1 600	22 =	900	23 =	800	22 ↑
Québec	80 900	21	45 400	23	35 500	19

N<sup>e</sup> Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

↑ % régional plus élevé que celui du reste du Québec

↓ % régional plus faible que celui du reste du Québec

## FAITS SAILLANTS

### Un poids insuffisant

En Abitibi-Témiscamingue, 9 % des élèves avaient un poids insuffisant, un résultat plus faible que celui dans le reste de la province (12 %). Autant de garçons (10 %) que de filles (9 %) se trouvaient dans cette situation. Les filles étaient proportionnellement moins nombreuses dans la région que dans le reste du Québec (13 %) alors que chez les garçons, les données étaient comparables (11 % chez les garçons du reste de la province). De plus, les élèves ayant un poids insuffisant étaient plus nombreux au 1er cycle (secondaire 1 et 2) qu'au 2e cycle (secondaire 3, 4 et 5), respectivement 12 % contre 7 % (données non illustrées).

### Un poids normal

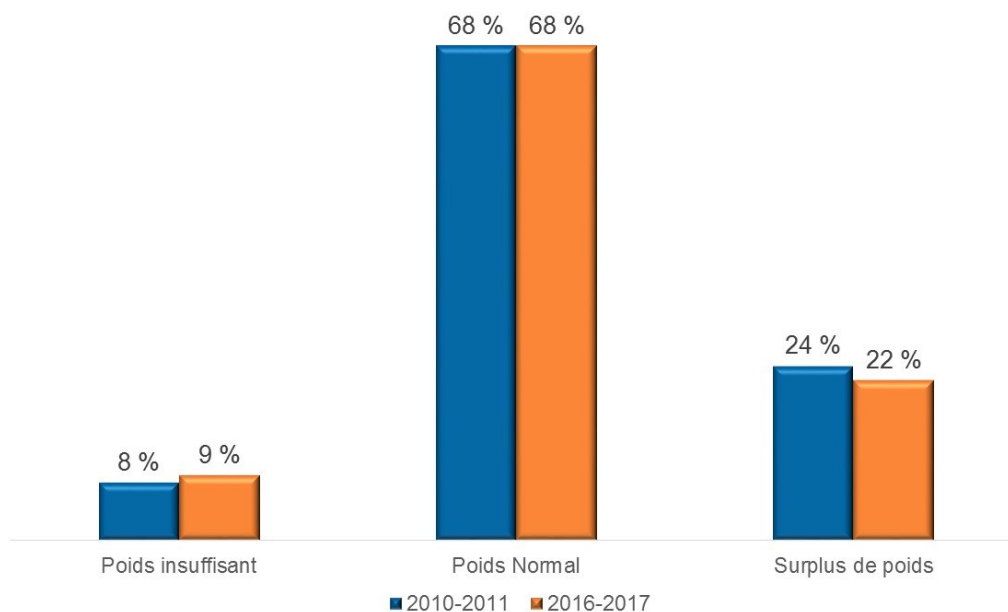
Dans la région, 68 % des élèves avaient un poids normal, un résultat comparable à celui dans le reste de la province (68 %). Autant de garçons (67 %) que de filles (70 %) se trouvaient dans cette situation. Dans les deux cas, les résultats régionaux se comparent à ceux dans le reste du Québec (respectivement 66 % et 69 %).

### Un surplus de poids

Environ un élève sur cinq (22 %) avait un surplus de poids dans la région, un résultat comparable à celui dans le reste de la province (21 %). Autant de garçons (23 %) que de filles (22 %) se trouvaient dans cette situation. Les filles de la région étaient proportionnellement plus nombreuses que celles dans le reste du Québec (19 %) alors que chez les garçons, les pourcentages étaient comparables (23 % chez les garçons du reste de la province).

## Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves selon le statut pondéral, Abitibi-Témiscamingue, 2010-2011 et 2016-2017

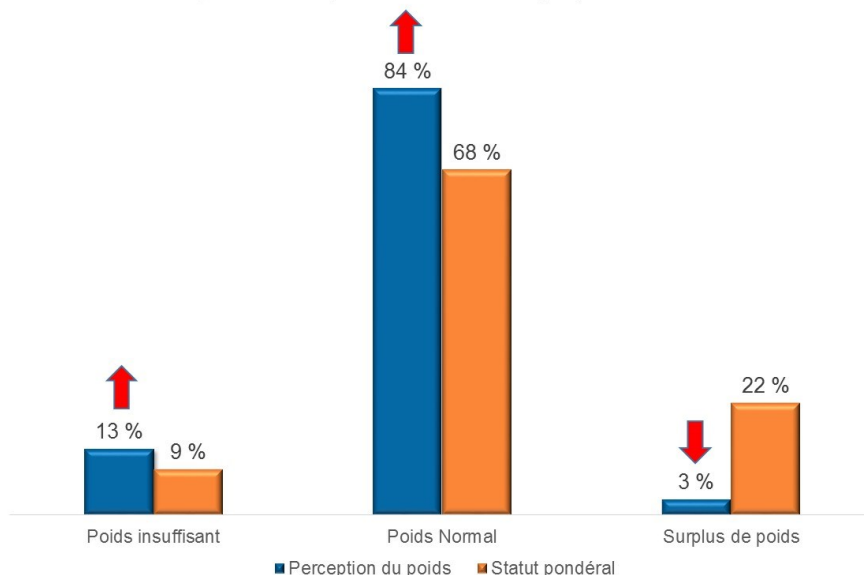


### Faits saillants

De 2010-2011 à 2016-2017, peu importe le statut pondéral (poids insuffisant, normal ou surplus de poids), le pourcentage d'élèves est demeuré stable dans la région et ce, autant chez les garçons que chez les filles. La seule exception (données non illustrées) concerne les garçons ayant un poids insuffisant, pour qui le pourcentage a augmenté de 7 % à 10 % durant cette période.

## Perception du poids (évaluation de l'apparence)

Proportion (%) d'élèves selon la perception de leur poids et leur statut pondéral réel, Abitibi-Témiscamingue, 2016-2017



↓ et ↑ : pourcentage significativement plus faible ou plus élevé que celui du statut pondéral

### Faits saillants

Dans l'enquête, les élèves ont été invités à choisir l'image de l'une des sept silhouettes qui représentait le mieux leur corps. Cela a permis d'évaluer la perception qu'ils avaient de leur apparence et de leur poids.

En Abitibi-Témiscamingue, 84 % des élèves estimaient avoir un poids normal, une proportion beaucoup plus élevée que celle obtenue à partir du calcul de l'IMC (68 %). De plus, 13 % évaluaient avoir un poids insuffisant, une proportion encore une fois plus élevée que celle obtenue à partir du calcul de l'IMC (9 %). Enfin, seulement 3 % des élèves considéraient avoir un surplus de poids, une proportion beaucoup plus faible que celle obtenue à partir du calcul de l'IMC (22 %). À noter qu'il n'y a pas de différence significative entre les garçons et les filles en ce qui concerne la perception du poids.

## Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, les flèches (↓ et ↑) indiquent que le pourcentage d'élèves est plus faible ou plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. Exemple : les élèves ayant une faible estime de soi sont proportionnellement plus nombreux que les autres à essayer de perdre du poids. Il existe une association statistique entre les deux, sans que ce ne soit nécessairement une relation de cause à effet. Les autres indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle font également l'objet d'une fiche qu'il est possible de consulter.

### Indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle

#### Facteurs qui influencent les indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle

	Surplus de poids	Avoir une silhouette plus mince	Essayer de perdre du poids ou de le maintenir	Diminuer le sucre ou le gras pour maigrir	Recours à des PSMA pour maigrir	Actions pour augmenter la masse musculaire
Consommant chaque jour les portions recommandées de fruits-légumes		↓				↑
Ayant consommé de la malbouffe dans un restaurant le midi						↑
Ne consommant pas chaque jour boisson gazeuse, grignotines ou sucreries			↑			
N'ayant pas déjeuné à chaque matin avant d'aller à l'école	↑		↑	↑		
Ayant eu recours à des produits, services et moyens amaigrissants (PSMA)		↑		↑		↑
Ayant tenté de perdre du poids en diminuant la consommation de sucres-gras		↑			↑	
Ayant eu recours à des méthodes pour augmenter leur masse musculaire	↑					
Étant peu actifs physiquement dans les loisirs	↑	↑			↓	↓
Ayant un risque élevé de décrochage scolaire	↑		↓	↓		
Vivant dans une famille reconstituée ou monoparentale		↑			↑	
Dont les parents ont un diplôme d'études secondaires	↑					
Dont les parents n'ont pas un emploi	↑					
Ayant un faible soutien social dans leur famille		↑			↑	
Ayant un faible soutien de la part des amis	↑					
Ayant un surplus de poids		↑	↑	↑	↑	
Insatisfaits de leur apparence (silhouette)			↑	↑	↑	↑
Ayant un faible niveau d'estime de soi	↑	↑	↑	↑	↑	

#### Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016-2017  
 Rapport provincial : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/alimentation/sante-jeunes-secondaire-2016-2017-t3.html>

## Questions ou commentaires ?



**Courriel :**

**Téléphone :**

Guillaume Beaulé, Direction de santé publique

guillaume\_beaule@ssss.gouv.qc.ca

819 764-3264, poste 49211