



2016-2017

SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Poids et apparence corporelle →

Répartition des élèves selon la satisfaction à l'égard de leur apparence

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

L'image que les individus se forgent de leur propre corps s'avère importante pour modeler leur identité, en plus d'influencer leur estime de soi. Une préoccupation excessive à l'égard du poids, découlant d'une insatisfaction face à cette image, peut mener à des comportements malsains en lien avec l'activité physique et l'alimentation.

Dans l'enquête, la satisfaction à l'égard de l'apparence s'établit à partir du choix d'une image parmi sept silhouettes. La première question invite l'élève à choisir l'image qui représente son apparence actuelle. Dans la deuxième question, il choisit l'image illustrant l'apparence souhaitée. Si la silhouette actuelle correspond à la silhouette souhaitée, l'enquête conclut que l'élève est alors satisfait de son apparence. À l'inverse, il désire soit une silhouette plus forte (gain de poids) ou plus mince.

Notes

Dans le tableau de la page 2, la comparaison des données (représentée par les symboles =, ↑ et ↓) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.



Répartition des élèves selon la satisfaction à l'égard de leur apparence



Élèves de 12 à 17 ans

| Territoires | Sexes réunis | | Garçons | | Filles | |
|---|----------------|------|----------------|------|----------------|------|
| | N ^e | % | N ^e | % | N ^e | % |
| Satisfaits de leur apparence | | | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | 3 100 | 44 = | 1 800 | 48 = | 1 400 | 39 ↓ |
| Québec | 173 500 | 45 | 91 800 | 46 | 81 800 | 43 |
| Souhaite une silhouette plus forte | | | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | 1 300 | 18 = | 1 000 | 27 = | 300 | 9 = |
| Québec | 73 500 | 19 | 53 500 | 27 | 20 000 | 11 |
| Souhaite une silhouette plus mince | | | | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | 2 700 | 38 = | 900 | 25 = | 1 800 | 52 ↑ |
| Québec | 141 000 | 36 | 52 600 | 27 | 88 300 | 46 |

N^e Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

↑ % régional plus élevé que celui du reste du Québec

↓ % régional plus faible que celui du reste du Québec

FAITS SAILLANTS

Satisfaits de leur apparence

En Abitibi-Témiscamingue, 44 % des élèves étaient satisfaits de leur apparence, un résultat comparable à celui dans le reste de la province (45 %). Plus de garçons (48 %) que de filles (39 %) étaient satisfaits de leur apparence. Dans la région, les filles étaient proportionnellement moins nombreuses que celles dans le reste du Québec (43 %) alors que chez les garçons, les pourcentages étaient comparables (46 % chez les garçons du reste de la province).

Souhaite une silhouette plus forte

Près d'un élève sur cinq (18 %) dans la région souhaitait avoir une silhouette plus forte, un résultat comparable à celui dans le reste de la province (19 %). Beaucoup plus de garçons (27 %) que de filles (9 %) désiraient avoir une silhouette plus forte. Dans les deux cas, les pourcentages régionaux se comparent à ceux du reste de la province (respectivement 27 % et 11 %).

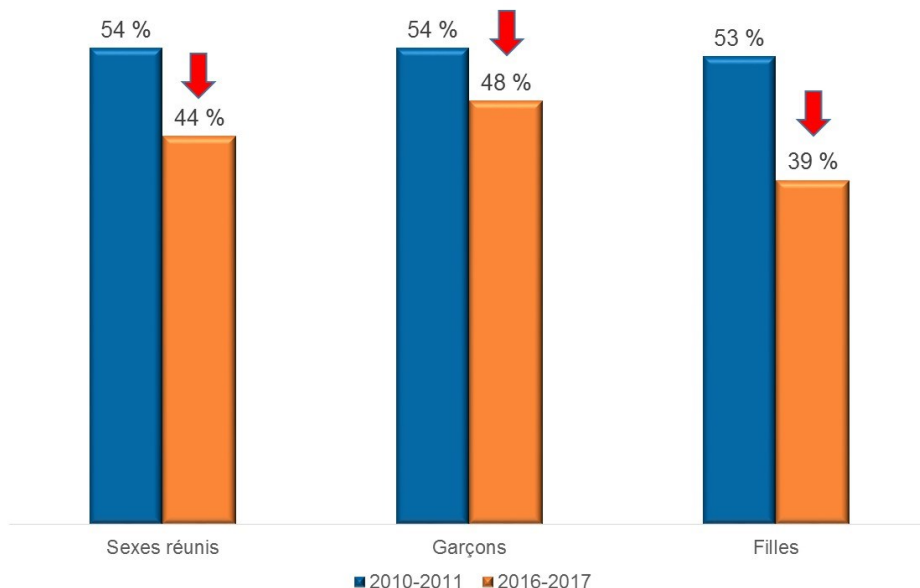
Souhaite une silhouette plus mince

Plus du tiers des élèves (38 %) dans la région souhaitaient avoir une silhouette plus mince, un résultat comparable à celui dans le reste de la province (36 %). Beaucoup plus de filles (52 %) que de garçons (25 %) souhaitaient avoir une silhouette plus mince. Les filles de la région étaient proportionnellement plus nombreuses que celles dans le reste du Québec (46 %) alors que chez les garçons, les pourcentages étaient comparables (27 % chez les garçons du reste de la province).

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves satisfaits de leur apparence, selon le sexe, Abitibi-Témiscamingue, 2010-2011 et 2016-2017

↓ Pourcentage significativement plus faible qu'en 2010-2011



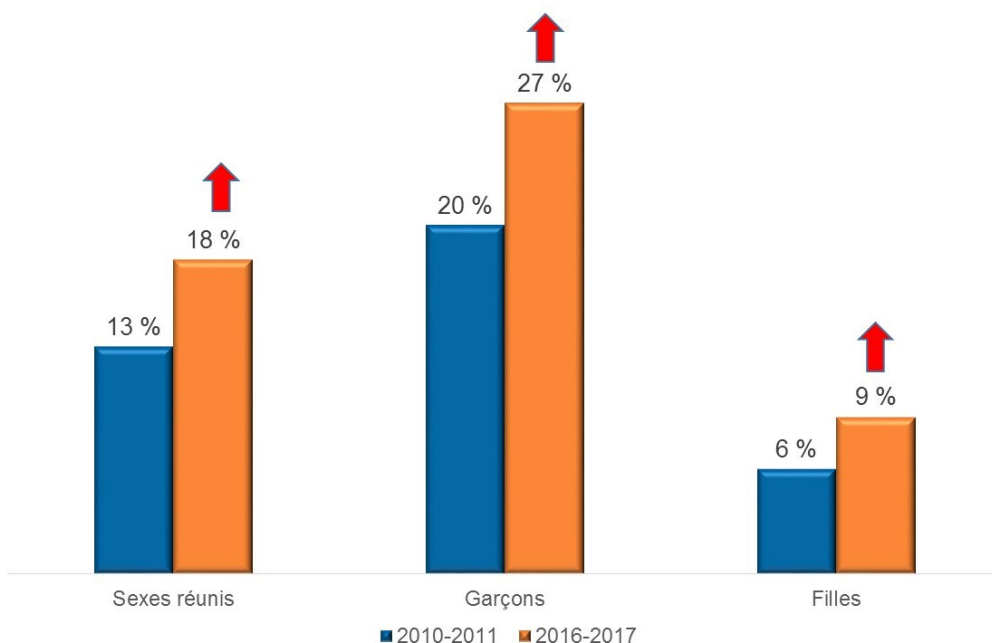
Faits saillants

De 2010-2011 à 2016-2017, le pourcentage d'élèves satisfaits de leur apparence a diminué dans la région, de 54 % à 44 %. Cette baisse est observable chez les garçons (de 54 % à 48 %) mais **elle est plus marquée chez les filles**, pour qui le pourcentage est passé de 53 % à 39 %.

Proportion (%) d'élèves souhaitant une silhouette plus forte, selon le sexe, Abitibi-Témiscamingue, 2010-2011 et 2016-2017

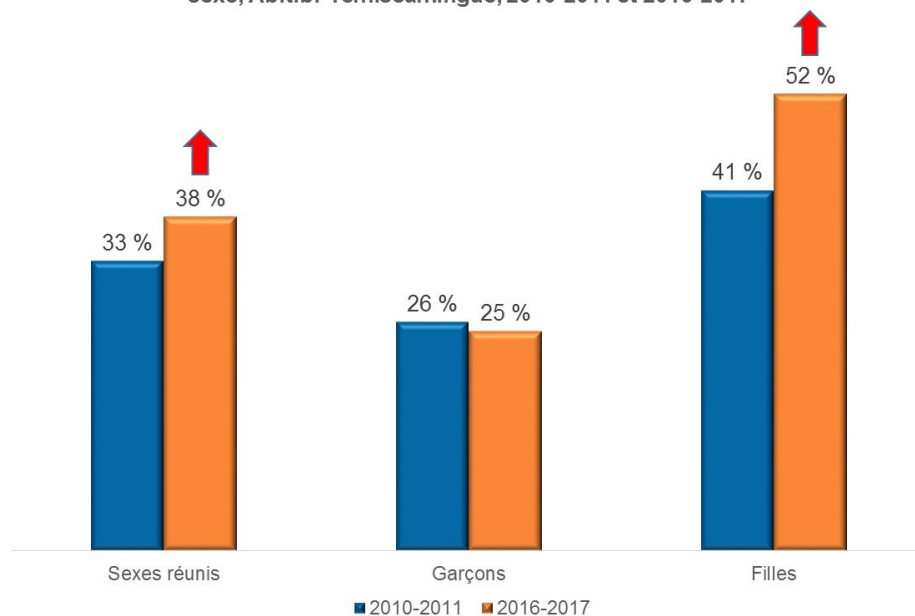
Faits saillants

De 2010-2011 à 2016-2017, le pourcentage d'élèves souhaitant avoir une silhouette plus forte a augmenté dans la région, de 13 % à 18 %. **Cette hausse est importante chez les garçons** (de 20 % à 27 %) mais aussi observable chez les filles (de 6 % à 9 %).



↑ Pourcentage significativement plus élevé qu'en 2010-2011

Proportion (%) d'élèves souhaitant une silhouette plus mince, selon le sexe, Abitibi-Témiscamingue, 2010-2011 et 2016-2017



↑ Pourcentage significativement plus élevé qu'en 2010-2011

Faits saillants

De 2010-2011 à 2016-2017, le pourcentage d'élèves désirant une silhouette plus mince a augmenté dans la région, de 33 % à 38 %. **Cette hausse est particulièrement observable chez les filles** pour qui le pourcentage est passé de 41 % à 52 %. Chez les garçons, la situation est demeurée stable durant cette période.

Bref, de 2010-2011 à 2016-2017, moins de filles dans la région étaient satisfaites de leur apparence et elles étaient plus nombreuses à souhaiter une silhouette plus mince, dans des proportions plus importantes que chez les garçons.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, les flèches (↓ et ↑) indiquent que le pourcentage d'élèves est plus faible ou plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. Exemple : les élèves ayant une faible estime de soi sont proportionnellement plus nombreux que les autres à essayer de perdre du poids. Il existe une association statistique entre les deux, sans que ce ne soit nécessairement une relation de cause à effet. Les autres indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle font également l'objet d'une fiche qu'il est possible de consulter.

Indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle

Facteurs qui influencent les indicateurs sur le poids et l'apparence corporelle

| | Surplus de poids | Avoir une silhouette plus mince | Essayer de perdre du poids ou de le maintenir | Diminuer le sucre ou le gras pour maigrir | Recours à des PSMA pour maigrir | Actions pour augmenter la masse musculaire |
|--|------------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|--|
| Consommant chaque jour les portions recommandées de fruits-légumes | | ↓ | | | | ↑ |
| Ayant consommé de la malbouffe dans un restaurant le midi | | | | | | ↑ |
| Ne consommant pas chaque jour boisson gazeuse, grignotines ou sucreries | | | ↑ | | | |
| N'ayant pas déjeuné à chaque matin avant d'aller à l'école | ↑ | | ↑ | ↑ | | |
| Ayant eu recours à des produits, services et moyens amaigrissants (PSMA) | | ↑ | | ↑ | | ↑ |
| Ayant tenté de perdre du poids en diminuant la consommation de sucres-gras | | ↑ | | | ↑ | |
| Ayant eu recours à des méthodes pour augmenter leur masse musculaire | ↑ | | | | | |
| Étant peu actifs physiquement dans les loisirs | ↑ | ↑ | | | ↓ | ↓ |
| Ayant un risque élevé de décrochage scolaire | ↑ | | ↓ | ↓ | | |
| Vivant dans une famille reconstituée ou monoparentale | | ↑ | | | ↑ | |
| Dont les parents ont un diplôme d'études secondaires | ↑ | | | | | |
| Dont les parents n'ont pas un emploi | ↑ | | | | | |
| Ayant un faible soutien social dans leur famille | | ↑ | | | ↑ | |
| Ayant un faible soutien de la part des amis | ↑ | | | | | |
| Ayant un surplus de poids | | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | |
| Insatisfaits de leur apparence (silhouette) | | | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ |
| Ayant un faible niveau d'estime de soi | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | |

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016-2017
 Rapport provincial : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/alimentation/sante-jeunes-secondaire-2016-2017-t3.html>

Questions ou commentaires ?



Courriel :

Téléphone :

Guillaume Beaulé, Direction de santé publique

guillaume_beaule@ssss.gouv.qc.ca

819 764-3264, poste 49211