



2016-2017

SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Violence →

Élèves présentant au moins un comportement
d'agressivité directe

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

L'agressivité directe fait référence à des comportements visant à causer intentionnellement des douleurs physiques ou émotionnelles. Il peut s'agir de menaces (agressivité verbale) ou d'actions physiques (exemple : une bagarre) causant des dommages ou des lésions corporelles. L'indicateur est construit à l'aide de six questions évaluant la présence ou non de ces divers comportements.

Élèves présentant au moins un comportement d'agressivité directe

Élèves de 12 à 17 ans

Territoires	Sexes réunis		Garçons		Filles	
	N ^e	%	N ^e	%	N ^e	%
Abitibi-Témiscamingue	2 200	31 =	1 300	36 =	900	25 =
Québec	128 300	33	78 200	40	50 100	26

N^e Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

Notes

Dans le tableau précédent, la comparaison des données (représentée par le symbole =) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

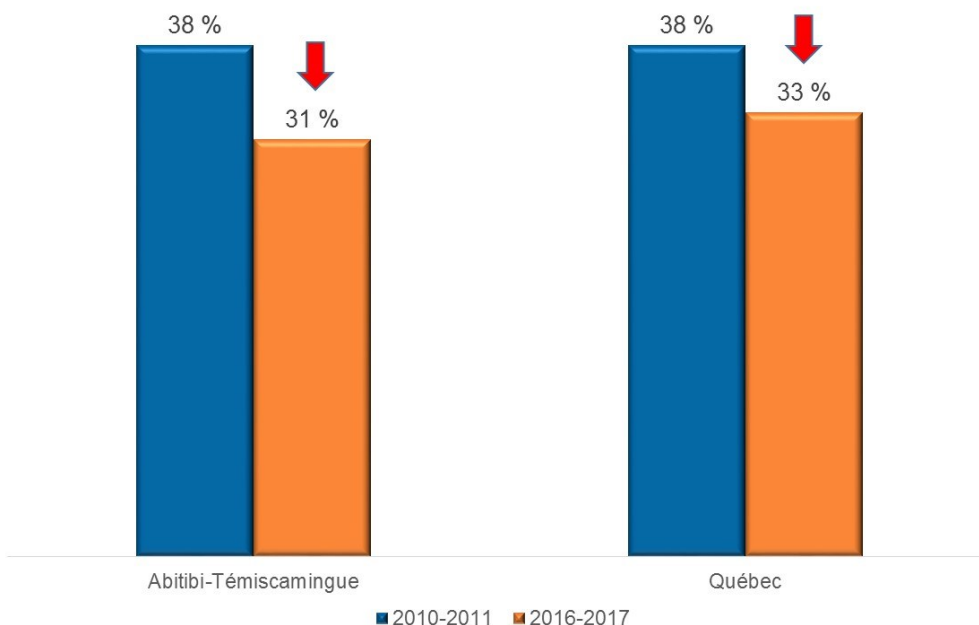
FAITS SAILLANTS

En Abitibi-Témiscamingue, près d'un élève sur trois (31 %) a manifesté, parfois ou souvent, au moins un comportement d'agressivité directe, un pourcentage comparable à celui du reste de la province (33 %). À l'inverse de l'agressivité indirecte, ici les garçons (36 %) ont été plus nombreux que les filles (25 %) à avoir manifesté de tels comportements, des pourcentages encore une fois comparables à ceux du reste du Québec (respectivement 40 % et 26 %).

Environ un élève sur six (16 %) a manifesté un seul comportement d'agressivité directe, alors que 15 % ont exprimé deux comportements ou plus (données non illustrées). Dans les deux cas, les résultats régionaux se comparent à ceux du reste de la province.

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves présentant au moins un comportement d'agressivité directe, Abitibi-Témiscamingue et Québec, 2010-2011 et 2016-2017



↓ Pourcentage significativement plus faible qu'en 2010-2011

Faits saillants

De 2010-2011 à 2016-2017, le pourcentage d'élèves présentant au moins un comportement d'agressivité directe a diminué dans la région, de 38 % à 31 %. Durant la même période, au Québec, il est passé de 38 % à 33 %.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, la flèche (↑) indique que le pourcentage d'élèves est plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. Exemple : les élèves ayant eu une consommation excessive d'alcool sont proportionnellement plus nombreux que les autres à avoir manifesté de l'agressivité directe. Cela ne signifie pas que l'alcool entraîne automatiquement l'agressivité mais qu'il existe une association statistique entre les deux. Les autres indicateurs sur la violence font également l'objet d'une fiche qu'il est possible de consulter.

Indicateurs sur la violence

Facteurs qui influencent les indicateurs sur la violence

	Violence à l'école	Agressivité indirecte	Agressivité directe	Conduite imprudente ou rebelle	Conduite délinquante	Violence dans les relations amoureuses	Relation sexuelle forcée
Ayant eu une consommation excessive d'alcool au cours des 12 mois précédents			↑	↑	↑	↑	
Étudiant au 2e cycle (secondaire 3, 4 et 5)				↑		↑	↑
Ayant un risque élevé de décrochage scolaire	↑		↑	↑	↑	↑	
Ayant un faible soutien dans leur environnement scolaire	↑	↑	↑	↑	↑		
Ayant une faible participation dans leur environnement scolaire		↑	↑		↑		
Vivant dans une famille reconstituée ou monoparentale	↑		↑	↑	↑		
Dont les parents n'ont pas d'emploi	↑		↑	↑	↑		
Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires	↑		↑	↑	↑		
Ayant un faible soutien social dans leur famille	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
Ayant une faible participation dans leur famille		↑	↑	↑	↑		
Ayant un faible niveau de supervision parentale		↑	↑	↑	↑	↑	
Ayant un faible soutien de leurs amis	↑		↑		↑	↑	
Ayant un faible soutien dans l'environnement communautaire	↑	↑	↑	↑	↑		
Ayant une faible participation dans l'environnement communautaire		↑	↑	↑	↑		
Ayant un niveau faible à l'indice d'autocontrôle	↑	↑	↑	↑	↑		
Ayant manifesté un comportement d'agressivité indirecte	↑		↑	↑	↑	↑	
Ayant manifesté un comportement d'agressivité directe	↑	↑		↑	↑	↑	
Ayant manifesté une conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 mois précédents	↑	↑	↑		↑	↑	
Ayant manifesté une conduite délinquante au cours des 12 mois précédents	↑	↑	↑	↑		↑	
Ayant infligé et subi de la violence leurs relations amoureuses	↑	↑	↑	↑	↑		
Ayant été victimes de violence à l'école ou de cyberintimidation		↑	↑	↑	↑	↑	
Ayant un niveau élevé de détresse psychologique	↑	↑	↑	↑		↑	
Ayant un faible niveau sur l'échelle d'estime de soi	↑	↑	↑	↑	↑	↑	

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016-2017
 Rapport provincial : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire-2016-2017-t2.html>

Questions ou commentaires ?



Courriel : guillaume_beaule@ssss.gouv.qc.ca
 Téléphone : 819 764-3264, poste 49211