



2022-2023

SANTÉ DES JEUNES DU SECONDAIRE

Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue

Violence →

Élèves ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 mois précédents

DE QUOI EST-IL QUESTION ?

L'adolescence est généralement une période propice à la manifestation de comportements rebelles envers l'autorité. Pour la construction de cet indicateur, une conduite imprudente réfère au fait de sortir une nuit complète sans permission, d'être interrogé par des policiers (être soupçonné d'un délit) ou de s'être enfui de la maison (fugue).

Élèves ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle

Élèves de 12 à 17 ans

Territoires	Sexes réunis		Garçons		Filles	
	N ^e	%	N ^e	%	N ^e	%
Abitibi-Témiscamingue	2 100	26 =	1 100	27 =	1 000	26 =
Québec	116 500	26	62 800	27	53 600	25

N^e Nombre estimé

= % régional comparable à celui du reste du Québec (l'écart entre les deux résultats n'est pas significatif)

Notes

Dans le tableau précédent, la comparaison des données (représentée par le symbole =) est effectuée entre le pourcentage régional et celui du reste du Québec, c'est-à-dire l'ensemble du Québec excluant la région. Néanmoins, les données « Québec » présentées dans ce tableau se rapportent bien à l'ensemble du Québec, qui inclut la région.

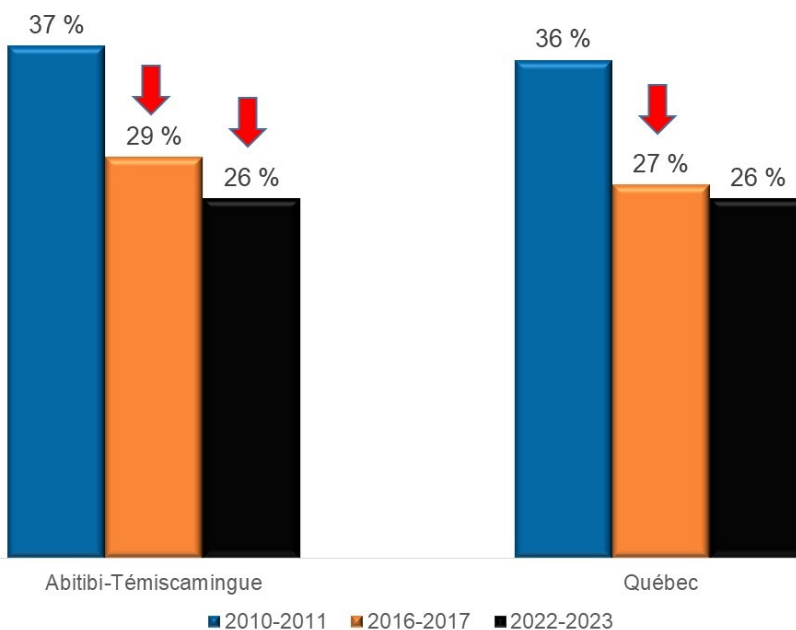
Le total peut différer de la somme des parties en raison de l'arrondissement des estimations.

FAITS SAILLANTS

Dans la région, environ un élève sur quatre (26 %) a adopté au moins l'une des trois conduites imprudentes ou rebelles au cours des 12 mois précédents, un pourcentage comparable celui du reste de la province (26 %). Autant de garçons (27 %) que de filles (26 %) avaient adopté de telles conduites, des pourcentages comparables à ceux du reste du Québec (respectivement 27 % et 25 %).

Évolution dans le temps

Proportion (%) d'élèves ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 mois précédents, Abitibi-Témiscamingue et Québec, 2010-2011, 2016-2017 et 2022-2023



↓ Pourcentage significativement plus faible que celui du cycle précédent

Faits saillants

De 2010-2011 à 2016-2017, le pourcentage d'élèves ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 mois précédents a diminué dans la région, de 37 % à 29 %. Durant la même période, au Québec, il est passé de 36 % à 27 %. En 2022-2023, dans la région, le pourcentage a diminué encore une fois, à 26 %, alors que dans la province, la situation est demeurée stable.

Dans la région (données non illustrées), la diminution du pourcentage de 2010-2011 à 2016-2017 est observée autant chez les garçons (de 43 % à 34 %) que chez les filles (de 31 % à 24 %). En 2022-2023, par contre, la situation est demeurée stable chez les filles alors que chez les garçons, on note une autre baisse significative, à 27 %.

Qu'est-ce qui influence les résultats ?



La santé d'un individu est influencée par de nombreux facteurs. L'EQSJS permet de dégager des caractéristiques liées à diverses problématiques ou comportements chez les jeunes. Dans le tableau suivant, la flèche (↑) indique que le pourcentage d'élèves est plus élevé parmi ceux présentant la caractéristique mentionnée. Exemple : les élèves ayant eu une consommation excessive d'alcool sont proportionnellement plus nombreux que les autres à avoir manifesté de l'agressivité directe. Cela ne signifie pas que l'alcool entraîne automatiquement l'agressivité mais qu'il existe une association statistique entre les deux. Les autres indicateurs sur la violence font également l'objet d'une fiche qu'il est possible de consulter.

Facteurs qui influencent les indicateurs sur la violence

	Vicime de violence à l'école	Agressivité indirecte	Agressivité directe	Conduite imprudente ou rebelle	Conduite délinquante	Violence dans les relations amoureuses	Relation sexuelle forcée
Ayant eu une consommation excessive d'alcool au cours des 12 mois précédents			↑	↑	↑	↑	
Étudiant au 2e cycle (secondaire 3, 4 et 5)				↑		↑	↑
Ayant un risque élevé de décrochage scolaire	↑	↑	↑	↑	↑		
Ayant un faible soutien dans leur environnement scolaire	↑	↑	↑	↑	↑		
Ayant une faible participation dans leur environnement scolaire		↑	↑	↑	↑		
Vivant dans une famille reconstituée ou monoparentale	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Dont les parents n'ont pas d'emploi	↑		↑	↑	↑	↑	↑
Dont les parents n'ont pas de diplôme d'études secondaires	↑		↑	↑	↑	↑	↑
Ayant un faible soutien social dans leur famille	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
Ayant une faible participation dans leur famille		↑	↑	↑	↑		
Ayant un faible niveau de supervision parentale		↑	↑	↑	↑	↑	
Ayant un faible soutien de leurs amis	↑		↑	↑	↑	↑	
Ayant un faible soutien dans l'environnement communautaire	↑		↑	↑		↑	
Ayant une faible participation dans l'environnement communautaire			↑	↑			
Ayant un niveau faible à l'indice d'autocontrôle	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
Ayant manifesté un comportement d'agressivité indirecte	↑		↑	↑	↑	↑	
Ayant manifesté un comportement d'agressivité directe	↑	↑		↑	↑	↑	
Ayant manifesté une conduite imprudente ou rebelle au cours des 12 mois précédents	↑	↑	↑		↑	↑	
Ayant manifesté une conduite délinquante au cours des 12 mois précédents	↑	↑	↑	↑		↑	
Ayant infligé et subi de la violence leurs relations amoureuses	↑	↑	↑	↑	↑		
Ayant été victimes de violence à l'école ou de cyberintimidation		↑	↑	↑	↑	↑	
Ayant un niveau élevé de détresse psychologique	↑	↑	↑	↑		↑	
Ayant un faible niveau sur l'échelle d'estime de soi	↑	↑	↑	↑	↑	↑	

Source :

Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2022-2023
 Rapport provincial : <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sante-jeunes-secondaire-2022-2023.pdf>

Questions ou commentaires ?



Courriel : guillaume_beaule@ssss.gouv.qc.ca
 Téléphone : 819 764-3264, poste 49211