

GUIDE

Stratégie commune d'intervention pour la prévention des poux de tête dans les écoles primaires et secondaires de l'Abitibi-Témiscamingue

Mise à jour décembre 2019



**UNIR NOS FORCES
VERS L'EXCELLENCE
POUR LE BIEN-ÊTRE
DES GENS D'ICI**

HUMANISME

ENGAGEMENT

TRANSPARENCE

COLLABORATION

Rédaction

Document adapté de la Stratégie commune d'intervention pour la prévention et le contrôle des poux de tête dans les écoles primaires et secondaires, Direction de la santé publique de la Baie-James (février 2017).

Nathalie Deshaies
Conseillère en soins infirmiers
Module maladies infectieuses
Direction de santé publique

Geneviève Tremblay
Agente de planification, de programmation et de recherche
Module développement et adaptation des personnes
Direction de santé publique

Collaboration

Stéphanie Massicotte
Conseillère en soins infirmiers
Direction des soins infirmiers

Mise en page

Annette Picard, agente administrative
Direction de santé publique

Note : Dans ce document, le genre masculin désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2020
Bibliothèque de l'Assemblée nationale du Québec, 2020
ISBN : 978-2-550-81634-8 (PDF, 1^{re} édition, juin 2019)
ISBN : 978-2-550-85900-0 (PDF, 2^e édition, décembre 2019)

Toute reproduction totale ou partielle de ce document est autorisée, à condition que la source soit mentionnée.
Ce document est également disponible en médias substituts, sur demande.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
LES STRATÉGIES EFFICACES DE PRÉVENTION	3
LA GESTION DES CAS ET DES ÉCLOSIONS	4
LE PARTAGE DES RESPONSABILITÉS	6
PARENT	6
ENFANT	6
DIRECTION D'ÉCOLE (OU ADJOINT)	6
PERSONNEL ENSEIGNANT ET ÉDUCATEUR	7
INFIRMIÈRE EN SANTÉ SCOLAIRE	7
ANNEXE 1 - Aide-mémoire Pédiculose en milieu scolaire	9
ANNEXE 2 - Modèles de lettres à utiliser	11
RÉFÉRENCES	15
LISTE DES FIGURES	
Figure 1- Axes d'intervention pour la prévention et le contrôle des poux de tête dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance	3
Figure 2 - Mesure à suivre en cas d'éclosion de pédiculose dans une école ou un service de garde éducatif à l'enfance	8
LISTE DES TABLEAUX	
Tableau 1– Mesures à prendre en cas d'éclosion de pédiculose dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance	4

INTRODUCTION

Les poux de tête existent depuis l'apparition de l'être humain. On ne vise donc pas l'élimination ou encore l'éradication de cette nuisance. Les poux de tête touchent autant les personnes infestées que leurs milieux de vie (106). Dans les milieux à risque, en particulier les écoles primaires, la prévention vise à réduire l'apparition de nouveaux cas et les éclosions de pédiculose (66, 109). Plusieurs auteurs des pays industrialisés fixent l'endémicité acceptable de l'infestation par les poux de tête à un maximum de 10 %. L'objectif à atteindre en prévention sera donc de maintenir en deçà de 10 % l'état d'endémie. Quand une éclosion de pédiculose se produit, le contrôle vise à ramener la prévalence de l'infestation sous ce seuil dans les milieux touchés (25, 33, 38, 49, 55, 64, 129) (Ministère de la Santé et des Services sociaux, 2016, p. 1).

La Stratégie commune d'intervention pour la prévention des poux de tête dans les écoles primaires et secondaires de l'Abitibi-Témiscamingue a été élaborée dans le but de réduire le plus possible les causes d'échec du traitement et de contrôle des poux de tête dans les écoles primaires, les services de garde et les écoles secondaires. Les discussions amorcées à l'automne 2017, entre le réseau de l'éducation et celui de la santé et des services sociaux ont mis en lumière la nécessité de préciser le niveau de responsabilité de chaque organisation, de clarifier les stratégies à appliquer lors de la gestion des cas et des éclosions ainsi que de mieux définir le rôle de tous les acteurs concernés par une situation de pédiculose en milieu scolaire.

Cette stratégie commune d'intervention ne se substitue pas aux *Lignes directrices pour le contrôle de la pédiculose du cuir chevelu dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance*, mises à jour par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) en décembre 2016. Les intervenants doivent garder l'habitude de s'y référer dès que des cas de pédiculose sont constatés puisqu'on y trouve tous les outils nécessaires : procédures pour l'examen de la tête, schémas des traitements recommandés, modèles de lettres à adresser aux parents, et plusieurs autres informations pertinentes à consulter. Il faut plutôt voir dans la présente stratégie commune d'intervention, un complément aux lignes directrices du MSSS afin de préciser davantage le partage des responsabilités, comme souhaité par nos deux réseaux.

LES STRATÉGIES EFFICACES DE PRÉVENTION

Jugée très efficace, la combinaison de stratégies préventives, telle qu'une sensibilisation appropriée, des activités de prévention, une détection précoce et une prise en charge rapide, s'avère essentielle pour contrôler l'infestation des poux de tête.

Ces stratégies visent à :

- Sensibiliser les jeunes, les parents et les intervenants du milieu scolaire à cette problématique;
- Les amener à effectuer une détection précoce;
- Les inciter à adopter des mesures préventives;
- Effectuer la recherche de contacts;
- Assurer le traitement adéquat des jeunes infestés;
- Appliquer des mesures de contrôle et de traitement plus strictes en cas de traitements infructueux;
- Mettre en place une concertation soutenue de l'ensemble des ressources requises.

Figure 1 Axes d'intervention pour la prévention et le contrôle des poux de tête dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance



LA GESTION DES CAS ET DES ÉCLOSIONS

On considérera la possibilité qu'il y ait une éclosion de la pédiculose en milieu scolaire si le seuil de 10 % de cas d'infestation est atteint ou dépassé. Autrement dit, cela peut signifier qu'à un moment donné de l'année scolaire, dans une classe du primaire de 25 élèves, il serait « habituel » d'observer jusqu'à 2 cas d'infestation des poux de tête. Tout dépassement par exemple, de 3 cas et plus par classe, laisserait croire qu'il y a une éclosion¹.

Étant donné que les infirmières en santé scolaire doivent souvent composer avec un temps de présence restreint à l'école, leur implication devrait être plus soutenue lorsque des situations problématiques requièrent un suivi clinique spécifique notamment en présence d'éclosions persistantes ou de traitements infructueux. Autrement dit, la gestion de quelques cas ne nécessite pas la participation de l'infirmière en santé scolaire.

Le tableau suivant présente les mesures qui figurent dans les Lignes directrices pour le contrôle de la pédiculose du cuir chevelu dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance (Ministère de la Santé et des Services sociaux, 2016). L'intention de les présenter dans ce tableau est de donner un aperçu de la séquence des mesures à prendre. Pour connaître quel acteur est responsable de réaliser quelle action, il faudra plutôt se référer à la section « le partage des responsabilités ».

Tableau 1 - Mesures à prendre en cas d'éclosion de pédiculose dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance du Québec

Identifier le plus tôt possible les cas	<ul style="list-style-type: none">• Toute personne qui a des poux de tête (nymphe ou adulte) vivants dans les cheveux est considérée comme un cas d'infestation active confirmé.• Toute personne qui a des lentes vivantes à moins de 6 mm du cuir chevelu est considérée comme un cas d'infestation probable.
Rechercher et identifier les contacts infestés	<ul style="list-style-type: none">• Un contact est une personne ayant eu des rapports tête à tête, dans le dernier mois, avec une personne infestée. Aux fins de l'intervention, sont considérés comme des contacts :<ul style="list-style-type: none">○ Toutes les personnes habitant dans la même maison que le sujet infesté;○ Tous les élèves de la classe du sujet infesté, dans une école primaire. Pour le service de garde, pour les élèves du secondaire et le personnel, une évaluation de la situation est requise.
Informers les parents ainsi que le personnel	<ul style="list-style-type: none">• Fournir de l'information sur la situation, les mesures prises dans le milieu et les caractéristiques de l'infestation au moyen d'une lettre explicative, accompagnée d'une brochure s'il y a lieu.
Rechercher des cas infestés parmi les contacts	<ul style="list-style-type: none">• Demander aux parents d'examiner la tête de leurs enfants. Dans un souci d'efficacité, les parents devront être informés, formés et outillés pour faire cet examen².• Si l'examen de la tête est fait à l'école ou au service de garde, les parents devront en être informés au préalable.

¹ En cas de doute, les écoles sont invitées à communiquer avec leur infirmière scolaire afin de déterminer s'il y a éclosion. Cela peut s'appliquer particulièrement dans les classes et écoles comportant un très faible nombre d'élèves.

² Une procédure est présentée dans la brochure *Poux...Poux...Poux Tout savoir sur les poux de tête* (MSSS 2017).

<p>Traiter rapidement le sujet et les contacts infestés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traiter seulement les personnes infestées. Le traitement prophylactique est déconseillé. Le recours aux « recettes maison » ou aux substances « naturelles » n'est pas recommandé. • Suivre le schéma du traitement correspondant au produit recommandé qui aura été choisi³. • Faire l'examen visuel de la tête et appliquer le traitement mécanique (à l'aide du peigne fin) aux jours indiqués dans le schéma du traitement correspondant au produit choisi. • Suivre rigoureusement le mode d'application du produit choisi. • Les produits pédiculicides doivent être gardés hors de la portée des enfants.
<p>Rechercher des signes d'infestation active chez les cas traités et évaluer l'efficacité du traitement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le 17^e jour après le début d'un traitement, procéder à l'examen visuel. En l'absence de poux vivants et de lentes vivantes, le traitement est un succès. La présence de poux vivants ou de lentes vivantes signifie probablement un échec du traitement ou une réinfestation. • Vérifier les causes probables de l'échec du traitement et corriger les erreurs, s'il y a lieu. • En cas de soupçon d'une résistance des poux au produit utilisé, traiter les cas avec un produit différent ou mécaniquement, avec un peigne fin, tous les 3-4 jours, jusqu'à ce que trois séances de suite soient négatives (absence de poux, de nymphes et de lentes vivants).
<p>Mettre en place des mesures complémentaires (classe de maternelle et service de garde)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intensification de certaines mesures de nettoyage (tapis, matelas, fauteuil, etc.) et désinfestation des effets utilisés par les personnes infestées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Peignes et brosses à cheveux : laisser tremper ces articles dans un produit contre les poux (non dilué) ou dans l'eau chaude (environ 65 °C, ou 150 °F), pendant 5 à 10 minutes; ○ Chapeaux, casquettes et vêtements : placer ces articles dans la sècheuse, à température élevée, pendant 20 minutes, les faire nettoyer à sec ou les entreposer dans un sac de plastique pendant 10 jours (temps maximal entre la ponte et l'éclosion d'une lente).

En fonction de l'ampleur de l'éclosion et du milieu, il faudra envisager les actions suivantes :

- Accroître les activités d'information auprès des parents, des élèves et du personnel;
- Organiser des séances d'information pour le personnel et les parents;
- Réacheminer les outils de communication remis aux parents en début d'année;
- Augmenter certaines mesures de nettoyage à l'école;
- Procéder à l'examen de la tête des enfants à l'école (informer les parents au préalable);
- Effectuer un suivi plus étroit des cas d'infestation active;
- Compiler rigoureusement les données sur les cas et les mesures prises;
- Prévoir du soutien aux personnes vivant un stress intense relié à la situation.

La réalisation de ces mesures nécessitera de la part des personnes impliquées, du temps et du travail supérieur à celui normalement dévolu aux activités de prévention appliquée en l'absence de cas soit, la sensibilisation et l'information, l'examen hebdomadaire des têtes pour favoriser la détection précoce et l'adoption de mesures préventives.

³ Les schémas des produits à « deux applications » ou à « trois applications » sont présentés dans le guide d'intervention *Lignes directrices pour le contrôle de la pédiculose du cuir chevelu dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance à l'annexe 2.*

LE PARTAGE DES RESPONSABILITÉS

La lutte contre les poux de tête exige un travail d'équipe entre les parents, les élèves, la direction de l'école et le personnel, l'infirmière en santé scolaire, la commission scolaire et les acteurs de santé publique. Une attitude rationnelle, un esprit pratique et une disposition à collaborer s'avèrent des éléments essentiels à la maîtrise et à l'élimination des poux de tête. Voici de quelles façons les responsabilités pourraient être partagées entre les acteurs des deux réseaux concernés par une situation de pédiculose en milieu scolaire.

NOTE : « L'exclusion des enfants qui ont des lentes ou des poux de l'école ou du milieu de garde ne repose sur aucune donnée médicale rationnelle et n'est pas recommandée » (Cumings, C Finlay, E MacDonald, & Société Canadienne de pédiatrie, 2018).

PARENT

- Apprend à reconnaître les poux et les lentes et connaît les aspects importants de l'infestation.
- Examine la tête de l'enfant toutes les semaines lors de l'année scolaire et plus fréquemment lors d'une éclosion afin de détecter précocement les poux.
- Traite les personnes infestées dans la famille et respecte le traitement, selon les recommandations du pharmacien.
- Avise l'école lorsque l'enfant a des poux ou des lentes.
- Informe les gens ayant été récemment en contact avec les personnes infestées (service de garde, milieu familial et cercle d'amis).
- S'assure de respecter le schéma du traitement et demande le soutien de l'infirmière en santé scolaire en cas d'échec.
- Collabore avec les intervenants (personnel enseignant et éducateur, infirmières scolaires et autres professionnels de la santé).

ENFANT

- Apprend à reconnaître les poux et les lentes et connaît les aspects importants de l'infestation.
- Collabore au traitement.
- Avertit un adulte s'il suspecte être porteur de poux.
- Collabore avec les intervenants (personnel enseignant et éducateur, infirmière en santé scolaire et autres professionnels de la santé).
- Évite tout contact direct avec la tête d'autres personnes.
- Évite de prêter ses effets personnels (tuque, casquette, etc.) et les range dans les manches de son manteau.
- Évite la discrimination envers ses compagnons de classe.

DIRECTION D'ÉCOLE (ou adjoint)

- Implante la stratégie commune d'intervention pour la prévention et le contrôle des poux de tête dans son école.
- Sensibilise les jeunes, les parents et les intervenants à la problématique et les incite à adopter des mesures de prévention.
- Avise les parents au début d'année qu'il est possible qu'un membre du personnel procède à l'examen de la tête de leur enfant pour la recherche de poux ou de lentes.
- Obtient le consentement parental, si un examen de la tête d'un enfant est requis.

- Appelle les parents lorsqu'un enfant est porteur de poux ou en cas de suspicion.
- Distribue les outils de communication auprès des parents selon les situations rencontrées (ex. : lettre pour la rentrée scolaire, lettre pour avertir les parents que leur enfant a des poux, lettre pour avertir les parents en cas d'éclosion de pédiculose dans l'école, etc.).
- Rend disponible le matériel d'information nécessaire pour l'application du traitement adéquat des enfants infestés et réfère le parent au pharmacien pour plus d'information.
- Collabore avec l'infirmière scolaire lors de situations particulières, traitements infructueux et éclosion.
- Planifie, avec la collaboration de l'infirmière en santé scolaire, une formation pour le personnel (ou bénévoles) sur la détection précoce et les mesures de prévention à adopter.
- Consigne l'information sur les enfants infestés et les groupes atteints pour assurer un meilleur suivi en cas d'éclosion.

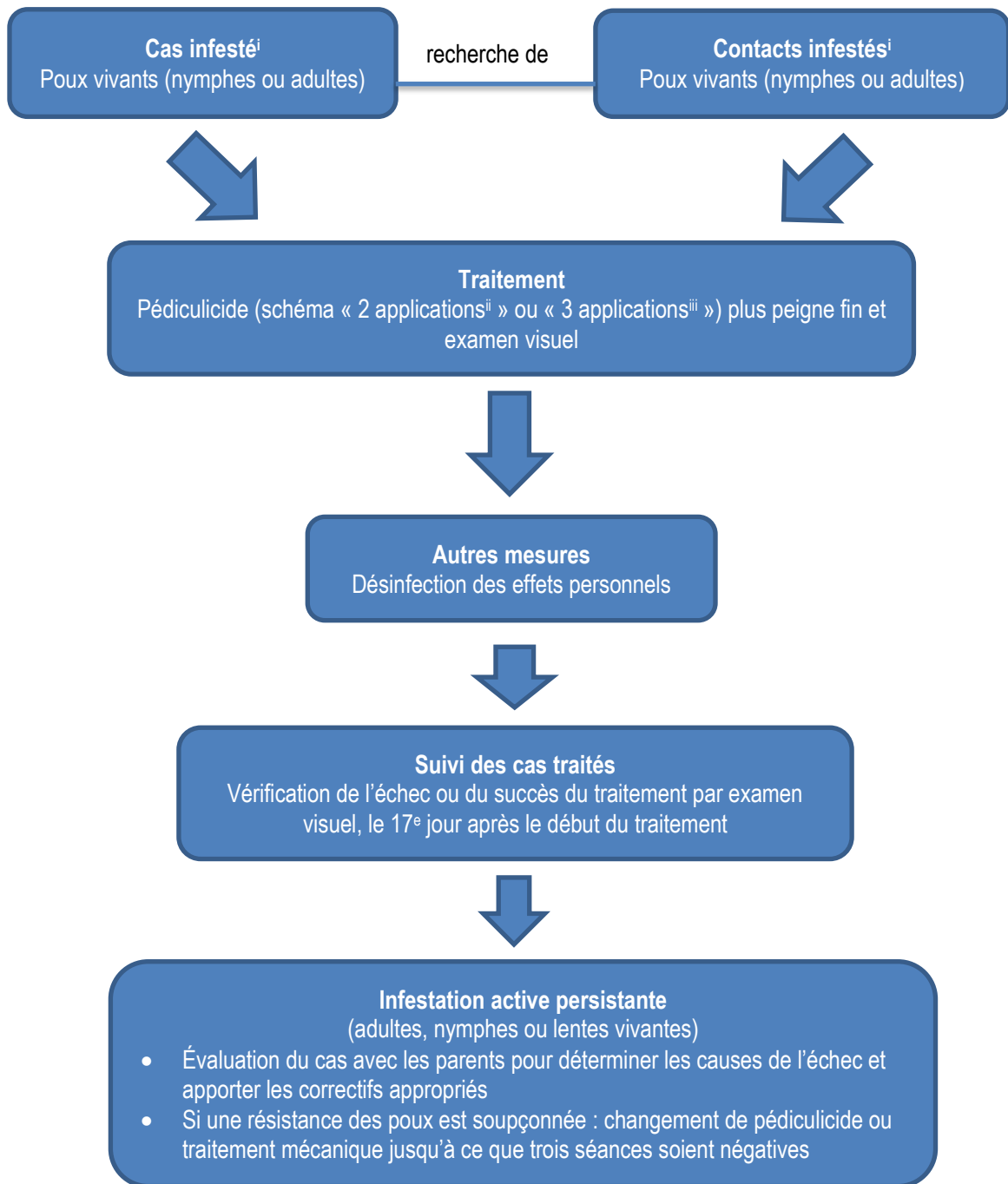
PERSONNEL ENSEIGNANT ET ÉDUCATEUR

- Apprend à reconnaître les poux et les lentes, et connaît les aspects importants de l'infestation.
- Informe la direction d'école s'il soupçonne qu'un élève a des poux de tête ou des lentes viables.
- Est à l'écoute des parents et des enfants qui doivent faire face au problème et informe l'infirmière scolaire ou lui demande du soutien au besoin.
- Adhère aux politiques locales de santé publique sur la prévention et le contrôle des poux de tête.
- Collabore avec l'infirmière scolaire lors d'éclosion, traitement infructueux et récidive.

INFIRMIÈRE EN SANTÉ SCOLAIRE

- Développe ses compétences en prévention et contrôle des poux de tête (savoir, savoir-faire, savoir agir et savoir être).
- Connaît la stratégie commune d'intervention pour la prévention et le contrôle des poux de tête et soutient la direction de l'école dans sa mise en œuvre.
- Forme le personnel sur la détection précoce et les mesures de prévention à adopter.
- Fournit des conseils et soutien concernant le traitement et la prévention au personnel de l'école, aux parents et aux enfants.
- Explique l'examen visuel de la tête aux enfants et montre la technique aux parents ainsi qu'au personnel de l'école.
- Effectue un suivi clinique spécifique avec la famille du jeune qui a subi un échec de traitement ou lors de situations persistantes et particulières.
- Consulte la Direction de santé publique lors de situation litigieuse.

Figure 2 - Mesure à suivre en cas d'écllosion de pédiculose dans une école ou un service de garde éducatif à l'enfance (J. Soto INSPQ 2016)



En cas d'échec, on peut envisager le traitement des cas porteurs d'une infestation probable (présence de lentes viables seulement) diagnostiquée par un professionnel de la santé.

- i. Appliquer le pédiculicide choisi les jours 0 et 9
- ii. Appliquer le pédiculicide choisi les jours 0, 7 et 14

ANNEXE 1 - Aide-mémoire Pédiculose en milieu scolaire

À quel moment?	Informations à transmettre	Envoyé par qui?	Rôle de l'infirmière
Lors de la rentrée scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre 1 : La rentrée scolaire c'est aussi pour les poux! 	Direction d'école	<p>Commander les dépliants <i>Poux... Poux... Poux... Tout savoir sur les poux de tête</i> à la Direction de santé publique ou directement sur le site du MSSS.</p> <p>Fournir le modèle de lettre à la direction d'école.</p>
Lorsqu'un enfant a des poux	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre 2 : Lettre pour avertir les parents que leur enfant a des poux. • Dépliant <i>Poux... Poux... Poux... Tout savoir sur les poux de tête.</i> 	Direction d'école	Fournir le modèle de lettre et les dépliants à la direction d'école.
Lors d'une éclosion de pédiculose (si 10 % et plus des enfants d'un groupe sont infestés)	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre 3 : Lettre pour avertir les parents en cas d'éclosion de pédiculose. • Dépliant <i>Poux... Poux... Poux... Tout savoir sur les poux de tête.</i> 	Direction d'école	<p>Fournir le modèle de lettre et les dépliants à la direction d'école.</p> <p>Apporter du soutien à la direction d'école en cas de situation litigieuse.</p>

ANNEXE 2 - Modèles de lettres à utiliser

Insérez logo de l'école ici

Date :

AUX PARENTS

LA RENTRÉE SCOLAIRE, C'EST AUSSI POUR LES POUX!

Chaque année, dans toutes les régions du Québec, des milliers d'enfants se mettent à se gratter rageusement derrière la tête et les oreilles. Cela n'est que la pointe de l'iceberg! C'est le signe que les poux sont de retour. Nous devons être prêts à les débusquer pour contrôler leur prolifération et leur transmission.

Dépliant d'information

Vous trouverez sur le site web du ministère de la Santé et des Services sociaux le dépliant : Poux... Poux... Poux... Tout savoir sur les poux de tête à l'adresse suivante : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2019/19-276-01F.pdf> . Ce dépliant contient des conseils et des renseignements pratiques sur la pédiculose du cuir chevelu; on y aborde notamment les procédures de traitement.

L'examen de la tête

Procurez-vous un peigne fin (peigne conçu spécialement contre les poux, vendu à coût minime à votre pharmacie) et prenez l'habitude d'examiner la tête de votre enfant chaque semaine. Cela permettra de reconnaître et de traiter rapidement les enfants atteints ainsi que de limiter la contagion dans votre famille et à l'école.

Pendant l'année scolaire, il se peut que la tête de votre enfant soit examinée par le personnel scolaire ou par une autre personne mandatée par l'école. Vous en serez informé au préalable. Cela nous aidera à contrôler plus facilement les épidémies de poux de tête qui surviennent.

Encore des lettres...

Vous recevrez peut-être, durant l'année scolaire, une ou des lettres vous avisant que votre enfant ou un autre élève a des poux de tête. Prenez soin de suivre les recommandations qui vous seront adressées et qui seront adaptées à chaque situation. La collaboration des parents est essentielle pour la prévention et le contrôle des poux de tête.

Merci de l'attention que vous prêterez à notre message.

Direction de l'école

N. B. Pour plus d'information, communiquez avec le service Info-Santé de votre CLSC en composant le 811.

Insérez logo de l'école ici

Date :

AUX PARENTS

OBJET : PÉDICULOSE (POUX DE TÊTE)

NOM DE L'ENFANT : _____

Examinez la tête de votre enfant

Nous avons constaté que **votre enfant souffre de pédiculose du cuir chevelu** (poux de tête ou lentes vivantes, ou les deux). Bien qu'ils ne soient pas dangereux et qu'ils ne causent pas toujours des démangeaisons, les poux de tête sont dérangeants pour votre enfant et ils peuvent causer des épidémies dans les familles et les écoles. Nous vous demandons de traiter votre enfant ainsi que les autres membres de votre famille qui ont des poux ou des lentes. Appliquez un produit recommandé contre les poux selon l'un des schémas ci-joints.

N'oubliez pas d'aviser les personnes de votre entourage qui ont pu être en contact avec votre enfant (activités parascolaires, amis du voisinage, etc.) afin qu'elles se fassent examiner la tête.

Dépliant d'information

Vous trouverez ci-joint un dépliant contenant des conseils et des renseignements pratiques sur la pédiculose du cuir chevelu; on y aborde notamment les procédures de traitement.

Conservez-le précieusement, même lorsque votre enfant aura été traité.

Il est très important que votre enfant soit traité le plus rapidement possible. N'oubliez pas d'aviser l'école en cas de persistance ou de reprise de l'infestation par les poux.

Merci de votre collaboration!

Direction de l'école

p. j. Dépliant Poux...Poux...Poux...Tout savoir sur les poux de tête

N. B. Pour plus d'information, communiquez avec le service Info-Santé de votre CLSC en composant le 811.

Lignes directrices pour le contrôle de la pédiculose du cuir chevelu
dans les écoles et les services de garde éducatifs à l'enfance

Procédure pour l'examen visuel de la tête à l'aide d'un peigne fin

L'examen des cheveux des enfants doit être fait par les parents, idéalement une fois par semaine et particulièrement pendant les périodes critiques, soit à l'automne et à l'hiver, ou au retour des vacances. Si quelqu'un de l'entourage a des poux, un examen quotidien peut être nécessaire. Les experts recommandent d'effectuer l'examen des cheveux à mains nues (sans gants) et d'appliquer du revitalisant sur les cheveux avant de passer le peigne fin. Le revitalisant aide à immobiliser le pou; il est alors plus facile de le trouver et de l'enlever. Par contre, il est contre-indiqué si l'on envisage de traiter le sujet infesté avec la perméthrine (il diminue l'efficacité de ce pédiculicide).

Voici les étapes à suivre :

1. Avoir à portée de main de l'eau tiède, une serviette en tissu, un peigne ordinaire ou une brosse à cheveux, un peigne fin pour les poux, un essuie-tout en papier et une source de lumière.



2. Mouiller les cheveux à l'eau tiède et les éponger avec la serviette. Les cheveux doivent être humides, sans dégoutter.



3. L'ajout d'une petite quantité de revitalisant pour les cheveux peut grandement améliorer la recherche.

4. Se placer près d'une source de lumière (une fenêtre idéalement ou une lampe d'appoint).

5. Peigner les cheveux en entier, avec le peigne ordinaire ou la brosse à cheveux, afin de les lisser.



6. Commencer à passer le peigne fin en plaçant les dents sur le cuir chevelu, au sommet de la tête. Descendre le peigne doucement vers la pointe des cheveux.



7. Regarder attentivement les dents du peigne, à la lumière, après chaque coup de peigne.

8. Répéter les deux étapes précédentes, de façon à couvrir toute la tête.

9. Pour chercher les lentes, il faut séparer les cheveux en sections verticales très étroites avec un peigne.



10. Sous un bon éclairage, les cheveux ainsi séparés sont étalés et examinés de la racine jusqu'à la pointe.

Une attention particulière est portée à la partie postérieure et inférieure de la tête ainsi qu'à la région située derrière les oreilles. Une loupe peut aussi aider à la détection des poux et des lentes (grosseur d'une tête d'épingle jusqu'à celle d'une graine de sésame).



11. La présence d'un ou de plusieurs poux sur les dents du peigne fin est un signe d'infestation active. Enlever ces poux en essuyant le peigne fin sur l'essuie-tout en papier.

12. Après l'examen de la tête, nettoyer le peigne fin sous l'eau du robinet, le laisser tremper dans un pédiculicide ou de l'eau chaude (de 5 à 10 min.).

13. Se laver les mains après l'examen.

Note : Un examen complet prend entre 10 et 30 minutes, selon l'expérience de l'examineur.

Source : Health Protection Agency North West, U.K. 2010.
http://www.hpa.org.uk/webc/HPAwebFile/HPAweb_C/1298681612732
Photos de l'enfant : M. Barakat, 2012.

Insérez logo de l'école ici

Date :

AUX PARENTS

OBJET : PÉDICULOSE (POUX DE TÊTE) DANS L'ENTOURAGE DE VOTRE ENFANT

Examinez la tête de votre enfant

Il y a actuellement, dans le groupe que fréquente votre enfant, plusieurs personnes qui sont infestées par des poux de tête. Afin d'éviter la contagion, nous vous demandons d'examiner la tête de votre enfant et celle des autres membres de la famille, puis de traiter les personnes qui ont des poux ou des lentes.

Il faut préciser que les poux ne causent pas toujours des démangeaisons.

Dépliant d'information

Vous trouverez ci-joint un dépliant d'information vous expliquant comment faire l'examen visuel de la tête de votre enfant. Ce dépliant vous fournira également des conseils et des renseignements pratiques sur la pédiculose du cuir chevelu; notamment les procédures de traitement. **Conservez-le précieusement.**

Si votre enfant a des poux ou des lentes...

Il est très important qu'un enfant infesté soit traité le plus rapidement possible. N'oubliez pas d'aviser l'école en cas d'infestation ou de persistance des poux dans votre milieu familial afin d'éviter la transmission de ceux-ci aux autres enfants.

Une lettre semblable à la présente ne vous sera pas envoyée chaque fois qu'une apparition de poux nous sera signalée. C'est pourquoi il est important de la conserver et de vous y référer au besoin. Nous profitons de l'occasion pour vous rappeler l'importance d'examiner régulièrement la tête de votre enfant, tout au long de l'année scolaire.

Merci de votre collaboration!

Direction de l'école

p. j. Dépliant Poux...Poux...Poux...Tout savoir sur les poux de tête

N. B. Pour plus d'information, communiquez avec le service Info-Santé de votre CLSC en composant le 811.

RÉFÉRENCES

- Cummings, C., C Finlay, J., E MacDonald, N., & Société canadienne de pédiatrie. (2018, février 15). *Les infestations par les poux de tête : une mise à jour clinique*. Récupéré sur Société canadienne de pédiatrie : <https://www.cps.ca/fr/documents/position/poux-de-tete>
- Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2008). *Poux... Poux... Poux... Tout savoir sur les poux de tête*. Récupéré sur : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2017/17-276-01F.pdf>
- Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2019). *Lignes directrices pour le contrôle de la pédiculose du cuir chevelu dans les écoles et les services de garde*. Québec : Direction des communications.
- Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2016). *Prévention et contrôle des infections dans les services de garde et écoles du Québec - Guide d'intervention*. (L. D. sociaux, Éd.) Récupéré sur : Ministère de la Santé et des Services sociaux <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000374/?&date=DESC&sujet=maladies-infectieuses&critere=sujet>
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. (2015). *Standards de pratique pour l'infirmière scolaire, 2^e édition*. Récupéré sur Ordre des infirmières et infirmiers du Québec : <https://www.oiiq.org/documents/20147/237836/4441-santescolaire.pdf>



**Centre intégré
de santé et de services
sociaux de l'Abitibi-
Témiscamingue**

Québec 